

**Insegnamento** Ulteriori conoscenze linguistiche

**SSD** L-LIN/12

**CFU** 3

**Eventuale articolazione in moduli**

**Anno di corso** II anno

**Semestre** II semestre

**Docente/i** Veronica Fortuzzi

**e-mail** v.fortuzzi@unilink.it

**Ricevimento** Al termine delle lezioni o per appuntamento da concordare tramite e-mail.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire i seguenti risultati di apprendimento:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** Il corso ha lo scopo di fornire allo studente la spiegazione dei principali argomenti di grammatica (livello B1/B2) necessari per una comunicazione efficace in lingua inglese.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** Nello specifico, la competenza comunicativa sarà costruita lavorando sulle quattro competenze tradizionali in cui essa viene ad organizzarsi:
  1. abilità di comprensione orale (listening)
  2. abilità di lettura (reading)
  3. abilità di produzione e interazione orale (speaking)
  4. abilità di produzione e di interazione scritta (writing).
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** la/o studente dovrà saper esprimere la propria opinione, chiedere un permesso o avanzare una richiesta, fare delle proposte, in generale essere in grado di sostenere una conversazione semplice, ma argomentata, in lingua inglese. Lo studente, nello specifico, deve poter descrivere esperienze, ambizioni e progetti, nonché parlare di temi d'attualità, interagire su diversi argomenti in maniera fluente.
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** Il corso fornirà allo studente gli strumenti principali necessari per poter: esprimere la propria opinione, chiedere un permesso o avanzare una richiesta, fare delle proposte, in generale essere in grado di sostenere una conversazione semplice, ma argomentata, in lingua inglese. Lo studente, nello specifico, deve poter descrivere esperienze, ambizioni e progetti, nonché parlare di temi d'attualità, interagire su diversi argomenti in maniera fluente.
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** la/o studente dovrà dimostrare di saper esprimere la propria opinione, chiedere un permesso o avanzare una richiesta, fare delle proposte, in generale essere in grado di sostenere una conversazione semplice, ma argomentata, in lingua inglese. Lo studente, nello specifico, deve poter descrivere esperienze, ambizioni e progetti, nonché parlare di temi d'attualità, interagire su diversi argomenti in maniera fluente.

## **PROGRAMMA DETTAGLIATO**

Con riferimento agli argomenti di grammatica, nel corso verranno trattati:

- Il presente: uso del present simple e del present continuous
- Verbi di azione e verbi di non azione

- Il passato: uso del past simple, past continuous e present perfect simple
- Il futuro: uso del present continuous, di will e going to
- Il periodo ipotetico: first conditional e second conditional
- Uso dei modali per esprimere capacità, obblighi, consigli, ecc.
- Forma interrogativa e "question words"
- Relatives
- Aggettivi e avverbi
- Congiunzioni e preposizioni
- Sostantivi "countable" e "uncountable"
- Articoli determinativi
- Comparativi e superlativi
- Pronomi personali
- Uso del "reported speech"
- Forma "ing" e infinito
- Question tags

### **EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE**

Nessuna

### **METODI DIDATTICI**

Le attività didattiche saranno condotte attraverso...

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME**

Prova scritta obbligatoria e prova orale facoltativa

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Al completamento del percorso formativo dell'insegnamento si valuterà la capacità della/o studente di:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** l'esame finale valuterà la capacità dello studente di comunicare in lingua inglese attraverso le quattro competenze sopra indicate.
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** aver maturato una capacità di esprimere la propria opinione, chiedere un permesso o avanzare una richiesta, fare delle proposte, in generale essere in grado di sostenere una conversazione semplice, ma argomentata, in lingua inglese. Lo studente, nello specifico, deve poter descrivere esperienze, ambizioni e progetti, nonché parlare di temi d'attualità, interagire su diversi argomenti in maniera fluente.
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** l'esame finale valuterà le generali competenze comunicative sviluppate dallo studente.
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** utilizzare gli strumenti concettuali e metodologici acquisiti.

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE**

Il voto finale è calcolato sulla base del numero di risposte esatte fornite durante la prova scritta. Potrà essere aumentato di 1-3 punti nel caso in cui lo studente intenda sottoporsi alla prova orale che, pertanto, è da intendersi come facoltativa.

### **MATERIALE DIDATTICO**

Testo di grammatica di riferimento: English Grammar in use (R. Murphy), consigliato per approfondire la spiegazione dei soli argomenti grammaticali ed esercitarsi ulteriormente.

### **CONSIGLI DEL DOCENTE**

Trattandosi di un corso di lingua inglese settoriale, basato su un approccio puramente interattivo, è fortemente consigliata la frequenza.

Si suggerisce agli studenti afferenti alla categoria 'part-time/lavoratori' o impossibilitati a prendere parte alle lezioni in maniera continuativa di prendere contatto con il docente per esaminare insieme necessità formative specifiche.