

Insegnamento Logic, Interaction, Game

SSD M-FIL/02

CFU 6

Eventuale articolazione in moduli -

Anno di corso II anno

Semestre II semestre

Docente/i Walter Matta

e-mail w.matta@unilink.it

Ricevimento Al termine delle lezioni o per appuntamento da concordare tramite e-mail.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire i seguenti risultati di apprendimento:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** la/o studente dovrà essere in grado di riconoscere e comprendere le relazioni tra la logica e la teoria dell'interazione
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** alla fine del corso, la/o studente dovrà essere in grado di applicare metodi logici nella progettazione dell'interazione
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** la/o studente dovrà saper raccogliere e interpretare e riflettere sui problemi logici relativi al proprio campo di studio, dimostrando di avere acquisito una capacità di sintesi a livello interdisciplinare.
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** la/o studente dovrà altresì acquisire la padronanza di linguaggio proprio della logica in termini di relazioni, interazioni e metodologie.
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** la/o studente dovrà dimostrare di saper sfruttare le capacità logiche acquisite per intraprendere con successo curricula formativi specifici quali quelli sottesi dai potenziali sbocchi professionali offerti dal corso di laurea.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Saranno trattati nello specifico i seguenti temi:

1. Fondamenti di logica: a) Prove, b) Comunicazione e interazione tra le prove, c) Prove come giochi
2. Domande logiche sull'interazione e sul gioco
3. Analisi logica dell'interazione e del gioco
4. Risultati logici sull'interazione e sul gioco
5. Interazione e gioco: contributi alla logica.

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna

METODI DIDATTICI

Le attività didattiche saranno condotte attraverso lezioni frontali.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Esame orale, su un tema scelta dallo studente e su due temi scelti dal docente

CRITERI DI VALUTAZIONE

Al completamento del percorso formativo dell'insegnamento si valuterà la capacità della/o studente di:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** l'esame finale valuterà la capacità dello studente di collegare i diversi temi trattati e la capacità di applicare metodi logici nella progettazione dell'interazione.
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** aver maturato una capacità...
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** avere padronanza...
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** utilizzare gli strumenti concettuali e metodologici acquisiti...

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Il voto si attribuisce in trentesimi, a cui si aggiunge possibilità di lode. Nell'attribuzione del voto finale si terrà conto:

1. per il 50%, dell'esito della prova orale volta a verificare il livello di conoscenza delle nozioni fondamentali del programma
2. per il 50%, dell'esito della prova orale volta a verificare la capacità dello studente di collegare i diversi temi trattati e la capacità di applicare metodi logici nella progettazione dell'interazione

Il voto finale rispecchia la preparazione dello studente come di seguito indicato:

| Voto | Descrittori |
|-----------------------|---|
| < 18 insufficiente | Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente. |
| 18-20 | Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici. |
| 21-23 | Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice. |
| 24-25 | Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato. |
| 26-27 | Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta. |



| | |
|-----------------|---|
| 28-29 | Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta. |
| 30 30 e lode | Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione. |

MATERIALE DIDATTICO

- *slides del docente*
- *testo: "Vito Michele Abrusci, "Logica. Lezioni di primo livello", CEDAM 2018"*

CONSIGLI DEL DOCENTE

Seguire le lezioni del corso in presenza.

Si suggerisce agli studenti afferenti alla categoria 'part-time/lavoratori' o impossibilitati a prendere parte alle lezioni in maniera continuativa di prendere contatto con il docente per esaminare insieme necessità formative specifiche.