



Nome
E-mail

Stefania Capogna
s.capogna@unilink.it
stefania.capogna@uniroma3.it
<https://unilink.academia.edu/StefaniaCapogna>

Nazionalità

Italiana

Esperienza lavorativa
dal 201

Università degli Studi "Link Campus University" di Roma
Via Casale San Pio V, 61 – Roma
Direttrice del Centro di Ricerca, DiTES (Digital Technologies, Education and Society)

Didattica

- docente di Sociologia della comunicazione, CdS Comunicazione e DAMS
- docente di Comunicazione istituzionale e organizzativa, CdS Comunicazione digitale
- docente di Sociologia della comunicazione e comunicazione istituzionale, corsi EXECUTIVE
- docente Master:
 - Career Development
 - Communication and Public Speaking
 - Social and Economic Environment
 - Comunicare e organizzare i beni culturali
 - Vice Program Leader del CDS in Tecnologie e linguaggi della Comunicazione (LM-59)
 - Componente del Presidio della Qualità

Ricerca

- DIRETTRICE Scientifica progetto di ricerca europea "Erasmus Plus: Strategic partnership" DE.CO.DE., Università degli Studi Link Campus University (2016-2018)
- Coordinatore Unità di ricerca progetto EUCISE, Università degli Studi Link Campus University (2015-2016)
- Ricercatore senior per Progetto europeo MOOVE (2015-2016), Università Roma Tre, dipartimento Scienze della Formazione
- Visiting Research presso Open University della Catalonia "Osservazione delle interazioni di apprendimento nell'educazione on line e ricerca di standard di qualità della comunicazione didattica
- Direttore Scientifico ricerca intervento "Competenze digitali a scuola", Università degli Studi Link Campus University- Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre-ANP (2015 – 2016)

Incarichi organizzativi

Referente Assicurazione della Qualità

2012-2017

ANVUR
Education-Servizi
Esperto di valutazione e processi di Assicurazione della Qualità
ANVUR, Consulente con funzione di responsabile Start up progetto
Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (A.V.A.)
Esperto di valutazione telematico (in corso)

2011-2017

INVALSI
Education-Servizi . Esperto di valutazione e processi di Assicurazione della Qualità
Dal 2016, Esperto componente Nucleo di Valutazione Esterna – INVALSI
2013-2014 Esperto INVALSI, "Osservatore-valutatore" progetto VALES.
Nel 2011 Consulente INVALSI per progetto AuditPon "Miglioramento"

Dal 2010

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

Incarichi accademici

- Dal 2013 membro commissione riconoscimento crediti dal lavoro (LLL), Corso di Laurea Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane (FSRU).
- Dal 2012 Coordinamento tecnico-organizzativo; membro del Collegio Docenti; membro della Commissione di selezione e di valutazione, Master di I livello "Politiche e Strumenti per la Gestione e la Valorizzazione delle Risorse Umane", Università Roma Tre.
- Dal 2011 membro del Collegio docenti, membro della Commissione di valutazione, Master di II livello in "Sociologia: Teoria, Metodologia e Ricerca", Università Roma Tre.
- Dal 2010 al 2017 Coordinamento tecnico-organizzativo; membro del Collegio Docente membro della Commissione di selezione e di valutazione, Master di II livello "Processi Organizzativi e Direttivi nella Scuola dell'Autonomia", Università Roma Tre.

Incarichi di gestione sistemi e-learning

- Dal 2013 Project Manager, Responsabile-amministratore ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Master di II livello "Consulenza filosofica. Filosofia pratica e pratiche filosofiche," Università Roma Tre.
- Dal 2012 Project Manager, Responsabile-amministratore ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Master di I livello "Politiche e Strumenti per la Gestione e la Valorizzazione delle Risorse Umane", Università Roma Tre.
- Dal 2011 Responsabile ambiente di apprendimento e-learning Moodle, per il Master di II livello in "Sociologia: Teoria, Metodologia e Ricerca", Università Roma Tre.
- Dal 2010 Project Manager, Responsabile-amministratore ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Master di II livello "Processi Organizzativi e Direttivi nella Scuola dell'Autonomia", Università Roma Tre.

Insegnamenti

- Dal 2017 Docente di Sociologia del lavoro e delle organizzazioni – Il modulo, Dipartimento di Economia, Università Roma Tre
- Dal 2013 Docente di Comunicazione e nuove tecnologie (blended), Master di II Livello P.O.D.S.A., Università Roma Tre.
- Dal 2013 Docente di Strumenti di empowerment nelle organizzazioni (blended), Laurea Magistrale FRSU, Università Roma Tre.
- Dal 2013 Tutor disciplinare FAD "Corso di Organizzazione e gestione dell'amministrazione pubblica (blended), Aggiornamento in servizio personale ATA, Università Roma Tre.
- Dal 2013 docente di Empowerment del soggetto, counseling e orientamento (blended), Master di I livello "Politiche e Strumenti per la Gestione e la Valorizzazione delle Risorse Umane", Università Roma Tre.

Titoli

- *Cultore della materia e membro commissione di esami in Formazione e Politiche delle Risorse Umane (SPS/09) nel Corso di Laurea Specialistica in Formazione e Politiche delle Risorse Umane, Università Roma Tre.*
- *Cultore della materia e membro di commissione di esame in Sociologia del lavoro e dell'organizzazione (SPS/09) nel Corso di Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione degli adulti e formazione continua, Università Roma Tre.*

Collaborazioni di ricerca

- *Dal 2014 membro Centro di Ricerca CRES-BdC "Centro di Ricerche e servizi per il Bilancio di Competenze"- IELPO*
- *Dal 2011 Coordinatrice Centro di Ricerca IELPO (Innovazione, Educazione, Lifelong learning per la Persona e le Organizzazioni): <http://www.ricercaformazioneielpo.it/gruppo-lavoro.aspx>*
- *Da settembre a ottobre 2014 Assegnista di ricerca presso Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.*
- *Dal 2012 al 2013 Assegnista di ricerca presso Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.*
- *Coordinatore scientifico gruppo di ricerca-intervento "Ridefinire la mission ospedaliera OPBG", Convenzione 2016-2017*
- *Ricercatore senior per Analisi di Follow up percorsi formativi – progetto ELIS (2015)*
- *Coordinatore gruppo di ricerca "Orientamento scolastico e partnership dei genitori", Progetto di Ricerca per l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio- Dipartimento Scienze della Formazione, Università Roma Tre, (prof. Cocozza).*
- *"La Rappresentazione della mafia nella stampa italiana"; Ricercatore Senior analisi parte quantitativa; Ricerca PRIN, Prof. La Spina.*

2007-2008

Università degli Studi Tor Vergata

Ricerca

Assegnista di ricerca presso ufficio per il Parco Scientifico, Università di Roma Tor Vergata su "Valorizzazione dei risultati della ricerca scientifica e trasferimento tecnologico".

2002 – 2005

Sportello A.F.E. (Attività Formative Esterne) Facoltà di Sociologia

Università La Sapienza di Roma

Via Salaria 113

Ricerca e Formazione

Coordinamento attività di orientamento e placement

Rapporti con gli attori locali, coordinamento risorse umane, pianificazione, organizzazione e gestione delle attività, ricerca e sviluppo dello sportello, monitoraggio e valutazione, laboratori di orientamento e bilancio di competenze, relazioni con le aziende, accoglienza, orientamento studenti, preselezione per aziende.

2005

CESFOR, Via del Velodromo, Roma

Orientamento, formazione e consulenza

Consulenza

Selezione e assessment per consulenti da iscrivere all'albo

1999-2000

C.I.L.O. - Acilia

La Ragnatela - Roma

Cooperativa III settore

Coordinamento attività di orientamento

Rapporti con gli attori locali, coordinamento risorse umane, pianificazione, organizzazione e gestione delle attività, ricerca e sviluppo dello sportello, monitoraggio e valutazione, accoglienza e orientamento clienti; preselezione per aziende

Committenti diversi (D.I.e S., FORMEZ, IRS, CODRES, Ist. Tagliacarne, Facoltà Sociologia, Sphea Fresia, Agenzia Lazio Lavoro

2000

Linea Srl (Genova)
Selezione del personale
Selezione del personale
Selezione del personale, definizione strumenti di intervista, elaborazione profili personali dei candidati

1998

Agenzia Italia Lavoro

Roma
Assistenza tecnica del Ministero del Lavoro
Selezione in progetti speciali
Selezione e assessment per progetto "azioni positive"

1998-2017

Committenti diversi: CISL-Scuola; TECLA; FORMEZ; IRS; I.S.S.P; CODRES; Ist. Tagliacarne; Dipartimento Innovazione e Società-Università Sapienza; Sphea Fresia; Osservatorio Bachelet sulla scuola dell'autonomia Luiss Guido Carli; Provincia di Chieti; USR-Lazio; L.A.R.S.; Forma Mentis
Formazione, Consulenza e ricerca in ambito Education Public Policy

Attività di monitoraggio e valutazione, formazione, progettazione, pianificazione e coordinamento ricerca e gruppi di lavoro

Istruzione e formazione

2012-2013

Master di II livello Biennale in Consulenza filosofica. Filosofia pratica e pratiche filosofiche, Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università Roma Tre

2006-2007

Master II livello in Multimedialità per l'e.learning, Roma Tre
Dire, stare, essere in Internet
Progettazione e gestione percorsi di apprendimento in ambiente FAD
Esperto e.learning

Dal 2004 al 2004

Corso di Formazione-intervento a supporto delle parti sociali impegnate nella promozione della formazione continua, Roma TRE- ISFOL.
Formazione degli adulti e formazione continua, fondi interprofessionali, analisi di bisogni, valutazione, knowledge management e mercato del lavoro.
Esperto di formazione continua e del mercato del lavoro senior

2001-2004

Dottorato in "Sistemi sociali e analisi delle politiche pubbliche" Università La Sapienza di Roma
Sociologia dell'educazione e della formazione, sociologia dell'organizzazione, politiche pubbliche, valutazione, metodologia e tecniche della ricerca sociale e della valutazione, politiche per l'orientamento, bilancio di competenze e mercato del lavoro
Dottore di ricerca

1993 -1997

Laurea in "Sociologia: indirizzo pianificazione sociale" (110/10de)
Sociologia dell'educazione, cambiamenti organizzativo-istituzionali nella scuola, disagio giovanile e scolastico; metodologia e tecniche della ricerca sociale e della valutazione
Laurea vecchio ordinamento
Tesi sperimentale in "Il disagio scolastico nelle scuole superiori: il caso di Civitavecchia".

Capacità e competenze personali
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Madrelingua

Altre lingua

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Capacità e competenze relazionali
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità e competenze organizzative
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità e competenze tecniche
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Capacità e competenze artistiche
Musica, scrittura, disegno ecc.

Altre capacità e competenze
Competenze non precedentemente indicate.

hobbies
Patente o patenti

PUBBLICAZIONI

Monografie

- *Scuola, Università, E-learning: un'analisi sociologica*, Armando, Roma, 2014
- *A scuola di Social Media*, Aracne, Roma, 2014
- *Socializzarsi con, ai Social Media. Processi educativi e comunicativi*, ScriptaWeb, 2011
- *Certificazione delle competenze e strategie didattiche*, Monolite, Roma, 2007 (II ristampa).
- *“Le strutture di implementazione locali tra nuove competenze di gestione e reti interorganizzative”*, in *“Quaderni di Ricerca”*, DieS, Università degli Studi di Roma, *“La Sapienza”*, 2007.
- *La traduzione locale di un sistema formativo integrato. Il ruolo delle strutture intermedie*, Franco Angeli, 2006.

Curatele

italiano

INGLESE

ottima
buona
buona

FRANCESE

buona
Scolastica
scolastica

capacità comunicativo-relazionali, emozionali, di mediazione e gestione del conflitto ed empowerment dei soggetti e delle organizzazioni.

Le competenze sono state acquisite nel tempo nei molti lavori di consulenza, ricerca e formazione nell'Università e sul mercato.

Progettazione, gestione e coordinamento scientifico ed organizzativo di lavori di ricerca; pianificazione, organizzazione, gestione e layout di strutture; coordinamento di gruppi di lavoro interculturali, interprofessionali e interdisciplinari pianificazione dei tempi e delle metodologie di analisi, attenzione ai risultati, attenzione alla crescita delle persone.

Le competenze sono state acquisite nel tempo nei molti lavori di consulenza, ricerca e formazione nell'Università e sul mercato.

uso computer in tutte le sue funzioni, completa padronanza pacchetto office e strumenti digitali metodologie di ricerca qualitativa e quantitativa SOFTWARE di analisi qualitativa NVIVO- SPSS

Decoupage, Lettura, Viaggio

Capacità di pianificazione, di analisi sistemica, di sintesi e raggiungimento obiettivi di lavoro, spiccata competenza di lay out di struttura

Puzzle, letture, lavori manuali e cucina
Patente B

- *Le sfide della scuola nell'era digitale. Una ricerca sociologica sulle competenze digitali dei docenti*, Eurilink, 2018
- *Tra educazione e società nell'era delle ICT Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo*, Capogna S. & Nirchi S. (a cura di), Roma: Anicia.
- *Per una politica di orientamento permanente. Una ricerca sociologica sul campo*, Coccozza A. & Capogna S. (a cura di) Guerini e Associati, Milano 2016.

Contributi in volumi

- *Tra università e ICT: ripensare e formare le competenze. Il caso U.O.C.*, in *Atti del Convegno SIPLO (in corso di stampa)*
- *Insegnare nel XXI secolo. L'università tra sfida digitale e qualità dell'insegnamento*, in Capogna S. & Nirchi S. (a cura di), *Tra educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo*, Roma: Anicia, 2016.
- *Insegnare e apprendere con le tecnologie: quale università*, Capogna S., Mustica S., in Capogna S. Nirchi S. (a cura di), *Tra educazione e società nell'era delle ICT Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo: 131-148*, Roma: Anicia, 2016.
- "Tra fattori di rischio e ricerca della qualità nell'e-learning" in *Learning Digital: which issues from education 2.0?* (a cura di P. Calidoni e C. Casula), CUEC, Cagliari, 2015.
- "La mafia come notizia. Rappresentazione della mafia nella stampa italiana", in *La mafia allo specchio (a cura di M. D'amato, Franco, Angeli, Milano, 2013.*
- "L'Università tra cambiamenti e resistenze" in *Il sapere dei giovani*, R. Rauty (a cura di), Aracne, Roma, 2011.
- "E_learning e comunità di pratica a scuola: apprendere sperimentando" in *Quaderni di Pedagogia*, Ottobre 2010.
- *Lo stage tra orientamento ed empowerment del soggetto. Il caso Attività Formative Esterne della Facoltà di Sociologia*, in *SRS*, n. 88, ottobre 2009, Roma.
- "La formazione delle donne over 40: analisi dei contesti formativi", in *Dispari parità*, Benadusi, Viteritti, Piccone Stella (a cura di), Guerini e Associati, 2009.
- "La formazione elearning in ambito universitario", in *La ricerca giovane. Percorsi di analisi della condizione giovanile*, R. Rauty (a cura di), Kurumuny (Calimera - LE), Collana: Molecole, 2009.
- *Sociologia dell'Educazione, (antologia e.elearning) Scuola lad, Università degli Studi di Roma Tor Vergata.*
- "La ricerca qualitativa", in *Istituzioni scolastiche e formative e sistema Regionale e locale*, De Martin, Coccozza, Porrotto (a cura di), Cedam, Roma, 2008.
- "Il processo d'incorporazione dell'e-learning nelle organizzazioni formative: il caso dell'università", in *Colombo M., (a cura di), E.learning e cambiamenti sociali, dal competere al comprendere*, Liguori, Napoli (2008).
- "Come una trincea" in *Scuole in azione tra equità e qualità. Pratiche di ricerca in Sociologia dell'educazione*, Guerini e Associati, Milano, 2008.
- *Governance della scuola: dinamiche relazionali, funzioni di rete e management in Modelli di governance*, Agenzia per la Formazione e il Lavoro Lombardia, 2004.
- "Ricerca e valutazione nella scuola dell'autonomia: prima e dopo la L. 275/99", in *Osservatorio sulla scuola*, Franco Angeli, 2004.

Riviste Fascia A

- "Practices, needs and problems of Italian teachers in the digital age", in *Scuola Democratica*, 2018 (in corso di pubblicazione).
- Capogna S., De Angelis MC., Musella F., *Exploratory investigation about the use of ICT at School. From latent dimension analysis to clusters*, in *JISE*, 2018.
- *E-learning quality standards The case study of an online University (con Albert Sangrà)*, in *Scuola Democratica*, 3/2016.
- *Rethinking the school and its professionalism*, *Recensione*, in *JISE*, 2016
- *Schools 2.0: experiences and expertise. Digital teachers wanted*, in *JISE*, 2016, V. 8, Issue 2, pp. 54-67.
- "University guidance services and support in the transition from education to work," in *Italian Journal of Sociology of Education*, 2011, 1. (<http://www.ijse.eu/index.php/ijse/article/viewFile/90/93>).
- "Il POF come strumento di costruzione dell'identità di istituto", in *Studi organizzativi*, 2002, n.1-2.

Contributi su Riviste

- "Schools and territory: between network and community", in *Qtimes*, giugno 2017.
- "Learning in the 21st century: the digital challenge for teacher", in *Qtimes*, 2015 N. 3.
- "Riconoscimento, valutazione e certificazione della professionalità docente" Castagnaro M., Capogna S., in *Archivio di studi urbani e regionali*, 2015- 113, pp.: 151-159.
https://www.francoangeli.it/Riviste/Scheda_Rivista.aspx?idArticolo=54712
- "Using Social Networks at school. A case study", in *Q-Times Webmagazine – Anno VI, n. 4 – ottobre 2014*
- "Verso una comunità educante", in *Q-Times Webmagazine – Anno VI – n. 3 – 2014*

- “L’ANVUR e la qualità della didattica universitaria” in *European Journal of Research on Education and Teaching*, Anno XII, N. 1, 2014, pp. 25-38.
- “La via italiana alla valutazione” in *Medicina e Chirurgia*, 61/2014, con Massimo Castagnaro
- “Sfide e opportunità per la scuola che cambia”, in *Amministrazione in cammino*, (8.1.2014).
- “Counseling filosofico e crescita personale”, in *Rivista Italiana di Counseling Filosofico*, 2012, Luglio.
- “Lo sviluppo tecnologico tra dimensione sociale e nuovo rischio”, in *Qtimes*, 2/2012
- “Dirigenza scolastica e autonomia”, in *Amministrazione in Cammino*, 14.10.2010
- Recensione su: “Formazione e-learning e percorsi modulari” in *QTimes Webmagazine*, 2010, luglio
- Il counseling filosofico come strumento di empowerment del soggetto, in *Formazione e cambiamento*, 2011.
- “Apprendere in un’aula virtuale: comunicazione, tutorship e atteggiamento dei discenti”, in *Formazione & Cambiamento*, 11.1.2011
- “Orientation and transition into university courses”, in *Qtimes Webmagazine*, luglio 2011.
- Recensione su: “Persone, organizzazioni, lavori”, in *QTimes Webmagazine*, 2010, gennaio.
- Università e sviluppo territoriale”, in *Qtimes Webmagazine*, 2009, settembre.
- “L’apprendistato come politica formativa” in *Formazione e cambiamento*, rivista FORMEZ (settembre/2005).
- “Un volume introduttivo ai problemi della valutazione negli interventi formativi”; in *Formazione e cambiamento*, Rivista FORMEZ, novembre, 2004.
- “L’apprendistato tra formazione e transizione”, in *Formazione e cambiamento*, Rivista FORMEZ, Giugno, 2004.
- Il “sistema integrato”: educazione, formazione, lavoro. Concezioni a confronto”, in *Formazione e cambiamento*, Rivista FORMEZ, Gennaio, 2004.
- “L’orientamento tra formazione e competenze”, in *Formazione e cambiamento*, Rivista FORMEZ, aprile, 2003.
- Per un sistema di certificazione problemi e prospettive, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli studi “Roma Tre”, 2002.

Contributi su Riviste internazionali

- “Communication for education. From teacher to facilitator in learning and discover processes”, in *Janus.net*, Vol. 8, n° 2 (November 2017-April 2018), pp 123-128 - DOI: <https://doi.org/10.26619/1647-7251.8.2.01>
- “Challenges and opportunities for the school system”, in *Policy Futures in Education*
- March 3, 2015 - doi: 10.1177/1478210315572523, pp. 1-21.
- “E-Learning Uses. Risks And Perspectives” in *Educational Alternatives*, Volume 13, 2015.
- “The University on line”, in *EJES*, March edition vol.1, no.1, 2014: <http://www.ejes.eu/images/issue/vol.1/no.1/5.pdf>
- “University and E-learning Classes in Italy”, in *E-learning and Digital Media*, Vol. 9, nr. 2. 2012.
- “Scientif research and “third University mission” what role for the University”, in *Italian Sociological Review*, 2012, 2, 1, pp. 33-42.
- “Orientation and transition into university courses. A case study” in *Journal of Culture, Didactic and Academing Training*, 2011, 08 – Anno VII, N. 2 (ISSN 1826-0128/ 2283-3692).
- “Learning and Social Networks: New Forms of Sociability “ in *Social Science Research Network*, October, 14, 2010.
- “People and the web: a challenge for Sociology”, in *New Cultural Frontiers*, 2010, n.1: <http://www.newculturalfrontiers.org/Default.aspx?p=currentissue>

Comitati editoriali

- Dal 2017 Membro Comitato Scientifico Geopolitical, Social Security and Freedom Journal, Open Access De Gruyter
- Nel 2016 Membro Commissione valutazione “Premio Nazionale di Editoria Universitaria” – Area 14
- Dal 2014 Membro del collegio dei referees *Rivista Scienze e Ricerche*
- Dal 2014 Membro Editorial Board *Journal of Modern Education Review*
- Dal 2014 Membro del Comitato Editoriale della Rivista *In-Formazione*
- Dal 2014 Membro del Comitato Editoriale *Policy Futures in Education (PfiE)*
- Dal 2014 Membro del Comitato Editoriale *European Journal of Educational Sciences (EJES)*
- Dal 2012 Membro Comitato Scientifico *Q Times WebMagazine*
- Nel 2010-2011 Membro redazione *Rivista scientifica Scuola Democratica e web master sito di riferimento: www.scuolademocratica.it*; Dal 2015 Referee per la rivista

Comunità Scientifiche Di Riferimento

- Dal 2005 Membro AIS (Associazione Italiana di Sociologa)
- Dal 2007 Membro SIEL (Associazione Italiana di e-learning)
- Dal 2008 Accreditata SIO (Società Italiana per l’Orientamento)
- Dal 2009 Membro Spe (Sociologia per la persona)

- Dal 2011 Membro Sicof (Società Italiana per il Counseling a Orientamento Filosofico)
- Dal 2011 Albo dei Formatori senior per Accademia.
- Dal 2014 Membro European Foundation for Quality in E-learning
- Dal 2014 Membro Relational Studies in Sociology
- Dal 2014 Membro Emotion in Organizations Studies
- Dal 2016 Membro Associazione Italiana di Valutazione
-

SEMINARI E CONVEGNI

Promotore/Moderatore – Special session

- *L'education alla prova delle ICT, Social Media week Education, Link Campus, Roma, 11.06.2015.*
- *Il ruolo delle università per lo sviluppo umano nella società globale, Link Campus University, Roma, 04.04.2017.*

Internazionali

- Capogna S., Figus A., Mustica S., *The challenges for Digital Society: education and e-leadership*, in Central European Conference in Finance and Economics (CEFE 2017), Technical University of Košice, 2017, ISBN 978-80-553-2906-2, pp. 128-136
- *DEvelop COmpetences in Digital Era: presentation of main results and research*, Bradford, 9.06.2017.
- "Communication for Education" International Conference EDULEARN 2016, Barcellona, 4-6 Luglio 2016.
- "Digital school in daily practices and teachers' expectations", Italian Association for Sociology Conference: Making Culture through Education, Università Federico II di Napoli Napoli, 13-15 ottobre 2016.
- "School 2.0: The Digital culture between emergent skills and educational practices" in Convegno Internazionale European of Sociology Association, 10. Cultural sociology, Exeter, November, 16-18 novembre 2016
- "Persona, tecnologie e comunicazione", XII Simposio internazionale dei docenti universitari: una cultura per un nuovo umanesimo.
- "Tra destino e progetto. L'agency soggettiva nella costruzione dei processi di occupabilità", Convegno UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling Conference in Florence 2015.
- "Strengths and weaknesses in the future of the e-learning" Convegno internazionale "Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning", SIE-L-SIREM, Perugia, 13-14-14 novembre 2014.
- "E-learning and University, what perspective", I Congreso Internacional De Ciencias De La Educación Y Del Desarrollo, Santander, 8th, 9th and 10th of October, 2013.
- "The value of reflexivity in the transition from school to work", I Congreso Internacional De Ciencias De La Educación Y Del Desarrollo, Santander, 8th, 9th and 10th of October, 2013.
- "The University Role In Local Development, I Congreso Internacional De Ciencias De La Educación Y Del Desarrollo, Santander, 8th, 9th and 10th of October, 2013.
- "Education role from school to transition to work", 6th International Conference of Education, Research and Innovation will be held in Seville (Spain), on the 18th, 19th and 20th of November, 2013
- "E-learning: risks and opportunities for universities", 6th International Conference of Education, Research and Innovation will be held in Seville (Spain), on the 18th, 19th and 20th of November, 2013
- "Learning and Social Network: new frontier of education", in Atti del Convegno VIII ICE Conference, Samos, 7.07.12, Grecia.
- "Scientific research and "Third University Mission": what role for the University", in Atti del Convegno VIII ICE Conference, Samos, 5.07.12, Grecia.
- Conference call sul tema "Imprese e Spin Off. Un Caso Italiano, Il Progetto FIXO", Corso de verano, sulla tematica "Emprendedores y creacion de empresas en Internet"; Facoltà di Psicologia dell'Università di Salamanca, 2010.
- Conferenza internazionale European Sociology Association, sul tema "Social networks and new forms of sociability", Università Bocconi, Milano, 7-9 ottobre 2010.

Nazionali

- *Bayesian networks for supporting the digitization process in Italian schools* CON Musella e De Angelis, 2016
- *Tra università e ICT: ripensare e formare le competenze": Il caso U.O.C , III Congresso nazionale SIPLO, Firenze, 20-22 maggio 2016*
- "L'apporto di scuola e impresa all'innovazione sociale", Social Innovation, 6.4.2016, Università degli Studi Link Campus University
- *La ricerca della qualità nell'e-learning, Learning Digital: which issues from education 2.0?*, Cagliari 2-3 luglio 2015.
- *Le ICT opportunità o rischio*, Accademia dei Professionisti, Roma 7 giugno 2014
- *Il contributo della sociologia nell'analisi dell'e-learning*, AIS Firenze, 2013
- *Gli orientamenti soggettivi alla transizione*, Certosa di Pontignano, 6 luglio 2013.
- *Le sfide dell'università nel passaggio dei giovani alla vita attiva*, Convegno Educazione e globalizzazione, Università Roma Tre, 14.05.2013.

- *La rappresentazione della mafia nella stampa italiana*, Convegno Internazionale Narrazioni e immaginari politici, Università Roma Tre, 26 giugno, 2012.
- *L'analisi dei dati: dalla raccolta all'elaborazione* Convegno "La rappresentazione della mafia nella stampa italiana", Roma, 28 aprile, 2011.
- *Socializzarsi ai New Media, in Teorie, metodi, percorsi di ricerca. Le esperienze dei giovani sociologi a confronto*, Certosa di Pontignano, 2011.
- *Insegnare e apprendere con i Social Network. Un caso di studio*, convegno AIS-Edu, Napoli, 2010
- *L'Università in tensione*; Convegno Giovani come VI, Salerno 2010
- *Esperienze di blended learning nell'università*, VI Congresso SIE-L 2009, Università di Salerno
- *Lo stage nei percorsi universitari tra orientamento ed empowerment del soggetto*, XII Congresso Nazionale "Orientamento alla scelta: ricerche formazione, applicazioni", Sperlonga (LT) 12, 13 e 14 maggio 2010.
- *Università e socializzazione della scienza, STS*, Università di Padova 2009.
- *Il processo di incorporazione dell'e-learning nelle organizzazioni formative: il caso dell'università*, Convegno sezione educazione, AIS, Università di Roma La Sapienza, 2008.
- *Orientamento e Università: il caso dello sportello A.F.E della Facoltà di Sociologia*, Firenze, 2008, Convegno SIO.
- *La traduzione locale di un sistema formativo-integrato. Il ruolo delle strutture intermedie*, Convegno Nazionale AIS-ELO, La ricerca socio-economica tra politiche pubbliche, interessi economici e società civile, Torino, 3-4 luglio 2008.
- *La formazione E-learning in ambito universitario*, Convegno AIS giovani, Università di Salerno, 2008.
- *Identità/comunità e gruppi di interesse dentro e attorno lo spazio pubblico dell'università in rete*, in *La vita on line* – Convegno Università del Salento, Lecce, 2008
- *La motivazione allo studio e il progetto personale di crescita*, Convegno Scuola su misura, Provincia di Chieti, 18.1.07.
- *Un'esperienza di apprendimento attraverso la condivisione di contenuti on line: il caso Indire con il prof. Antonio Cocozza*, Convegno Innovare l'E-learning attraverso la condivisione ed il riuso, c/o Università di Teramo, 14.12.06.
- *L'orientamento in uscita nella Facoltà di Sociologia*, Seminario, L'importanza dell'Orientamento nella Facoltà di Sociologia, Facoltà di Sociologia, 6.04.05.

Accolti

- *The future of learning environments from MOOCs to gamification*, nternational Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture, West University of Timișoara, from Thursday 25th June to Saturday 27th June 2015.
- *V seminario di Sociologia relazionale*, Forlì, 21-22 novembre 2012

Organizzazione convegni

- *Filas Lazio: finanziamenti all'innovazione*, 23 febbraio 2012, Università degli Studi Roma Tre.
- *Social Media*, 16 Aprile 2012, Università degli studi Roma Tre .
- *Education, innovazione, sviluppo e lavoro. Quale transizione scuola – università – lavoro?* , Roma, 17 novembre 2011, Università degli studi Roma Tre.
- *Il ruolo dell'università nelle politiche di sviluppo*, 13 novembre 2012, Università Roma Tre.
- *Il sistema scuola. Autonomia, sviluppo e responsabilità nel lifewide learning*, 13 novembre 2012, Università Roma Tre.
- *Il sistema scuola. Autonomia, sviluppo e responsabilità nel lifewide learning*, 23 ottobre 2012, Università Roma Tre.
- *Le reti di scuole: quali prospettive di governance*, 5 dicembre 2011, Aula Polivalente – LUISS.

Interventi a cicli di lezioni e seminari

- *Dalla scuola alla rete di scuole*, CdS FSRU, Università Roma Tre, 21.10.2014.
- *Sistemi educativi e transizione nella società complessa*, CdS FSRU, Università Roma Tre, 10.05.2014.
- *Education policies*, Master in Sociologia: metodologia, tecnica e ricerca, 2014
- *Le nuove tecnologie nell'educazione*, Master in Sociologia: metodologia, tecnica e ricerca, 2014
- *Life Long Learning*, Master in Sociologia: metodologia, tecnica e ricerca, 2014
- *Sistema formativo integrato e dialogo con il mondo produttivo*, CdS FSRU, Università Roma Tre, 11.05.2012.
- *Il mercato del lavoro: flessibilità/precarietà e protezione*, CdS FSRU, Università Roma Tre, 15.06.2012
- *Modelli organizzativi*, CdS FSRU, Università Roma Tre, 28.06.2012
- *Lo sviluppo delle politiche di Human Resources Management*, CdS FSRU, Università Roma Tre, 28.06.2012.
- *Selezione e strumenti di empowerment del soggetto*, Master in Sociologia: Teoria, metodologia e ricerca, 2012
- *L'uso dei social media nelle organizzazioni*, LUISS, 2012
- *I social network nell'educazione*, CdS FSRU, Università Roma Tre, 2012.

- *Stili di leadership*, CdS FSRU, Università Roma Tre, 15.06.2012
- *Mercato del lavoro. Selezione e strumenti di empowerment del soggetto*, CdS FSRU, Università Roma Tre, 11.05.2012
- *Donne e mercato del lavoro*, Seminario "Pari Opportunità e cambiamento negli enti locali", Università Roma Tre, 26.11.2010.
- *Formazione continua nella rete integrata di servizi per la formazione e il lavoro*, Progetto "continuamente", Consorzio Ulisse-Provincia di Roma, 17 giugno 2010.
- *Le organizzazioni a rete: il caso dei distretti tecnologici*, Università Roma Tre, 18.12.2009.

AMBITI DI INTERESSE SCIENTIFICO

- ✓ *Public policy, soprattutto rispetto ai temi dell'education (inteso nella prospettiva anglosassone di educazione-formazione-Life Long Learning)*
- ✓ *Sviluppo delle tecnologie digitali e loro ricaduta sul soggetto, nei sistemi educativi e nelle organizzazioni;*
- ✓ *Valutazione e Assicurazione della Qualità nei sistemi educativi*

La sottoscritta in relazione ai dati contenuti nel proprio curriculum è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e, preso atto dei diritti a me riconosciuti dagli artt. 15 e seg, del Regolamento UE 2016/679, liberamente acconsento al trattamento dei miei dati personali nei limiti di quanto previsto dalle leggi vigenti

Stefania Capogna

Roma, 3 ottobre 2018