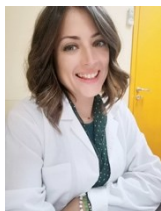


INFORMAZIONI PERSONALI

Tindara Capri



✉ t.capri@unilink.itit

Sesso Femmina | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE
DI RICERCA E CLINICA

29/11/2021 – a tutt'oggi

Professore di II Fascia art. 18 comma 1 L. 240/2010

Link Campus University, Department of Life and Health Sciences, and Health Professions

- Professore Associato di Psicologia Generale

Attività o settore: SSD: M-PSI/01

01/05/2021 – 01/03/2022

Post-doctoral Fellowship

Assegno di ricerca post-doc finanziato dal National Research Fund (FNR) del Lussemburgo, di cui partner La LuxAI S.A. e l'Istituto per la Ricerca Biomedica e l'Innovazione del Consiglio Nazionale delle Ricerche d'Italia (IRIB-CNR)

- Principal Investigator and Autism Research Associate nel progetto di ricerca "Social Empathetic Robot for Autism" (SERA)

Attività o settore: attività di ricerca SSD: M-PSI/01

10/06/2019 – 10/06/2020

Borsa di studio post-dottorato per attività di ricerca Art. 4 L. 398/1989

Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

- Ricercatore nel progetto di ricerca "Riabilitazione cognitiva nella Sindrome di Rett"

Attività o settore: attività di ricerca SSD: M-PSI/01

dal 2013 al 2023

Psicologa-Psicoterapeuta

Libero professionista presso studio privato a Messina

- Diagnosi e cura psicologica, psicoterapia individuale, familiare e di coppia

dal 2015 a tutt'oggi

Consulente tecnico psicologo

Procura della Repubblica Tribunale ordinario e per i minori di Messina e Patti

- Audizione protetta di minori ai sensi e per gli effetti art. 362 co.1 bis. c.p.p.

ATTIVITA' DIDATTICA
A LIVELLO UNIVERSITARIOdal aa 2022/2023
al aa 2023/24**Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**

E-Campus Facoltà di Psicologia

Docente a Contratto di Psicologia della Comunicazione CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche

Settore: SSD: M-PSI/01 (6 CFU)

aa 2023/2024

Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010

Università degli Studi di Messina, Dipartimento Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

Docente a Contratto di Psicologia dello Sviluppo Corso di laurea in Logopedia

Settore: SSD: M-PSI/04 (2 CFU, 12 ore)

aa 2023/2024

Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010

Università degli Studi di Messina, Dipartimento Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali

Docente a Contratto di Psicologia Generale Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Settore: SSD: M-PSI/01 (4 CFU, 50 ore)

- aa 2022/2023 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento SCIPOG
Docente a Contratto di Psicologia dello Sviluppo Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale
Settore: SSD: M-PSI/04 (8 CFU, 48 ore)
- dal aa 2020/2021
al aa 2023/2024 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento DIMED
Docente a Contratto di Psicopedagogia CdL in Tecniche Di Neurofisiopatologia
Settore: SSD: M-PSI/01 (2 CFU, 12 ore)
- dal aa 2018/2019
al aa 2022/2023 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento BIOMORF
Docente a Contratto di Psicologia Generale (canale M-Z) CdL in Scienze Motorie, Sport e Salute
Settore: SSD: M-PSI/01 (5 CFU, 30 ore)
- dal aa 2018/2019
aa 2022/2023 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento BIOMORF
Docente a Contratto di Psicologia Generale (canale A-L) CdL in Scienze Motorie, Sport e Salute
Settore: SSD: M-PSI/01 (5 CFU, 30 ore)
- dal aa 2019/2020
al aa 2023/2024 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
Docente a Contratto di Psicologia Generale Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie I anno
Settore: SSD: M-PSI/01 (2 CFU, 12 ore)
- dal aa 2019/2020
al aa 2023/2024 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
Docente a Contratto di Psicopedagogia Corso di laurea in Ostetricia I anno
Settore: SSD: M-PSI/01 (2 CFU, 25 ore)
- dal aa 2021/2022
al aa 2023/2024 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
Docente a Contratto di Psicologia Generale Corso di laurea in TPNEE II anno
Settore: SSD: M-PSI/01 (2 CFU, 12 ore)
- dal aa 2019/2020
al aa 2023/2024 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
Docente a Contratto di Psicopedagogia Corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche III anno
Settore: SSD: M-PSI/01 (2 CFU, 12 ore)
- dal aa 2020/2021
al aa 2023/2024 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
Docente a Contratto di Psicologia Generale Corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche I anno
Settore: SSD: M-PSI/01 (1 CFU, 6 ore)
- dal aa 2020/2021
al aa 2022/2023 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento BIOMORF
Docente a Contratto di Psicometria Corso di laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica II anno I semestre
Settore: SSD: M-PSI/03 (2 CFU, 12 ore)
- dal aa 2020/2021
al aa 2022/2023 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento BIOMORF
Docente a Contratto di Psicometria Corso di laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica II anno II semestre
Settore: SSD: M-PSI/03 (2 CFU, 12 ore)
- dal aa 2020/2021
al aa 2023/2024 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
Docente a Contratto di Psicologia Generale Corso di laurea in Infermieristica Pediatrica I anno
Settore: SSD: M-PSI/01 (1 CFU, 12 ore)
- aa 2021/2022 **Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento BIOMORF
Docente a Contratto di Psicologia Generale Corso di laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche
Settore: SSD: M-PSI/01 (2 CFU, 12 ore)

- dal aa 2019/2020
al aa 2021/2022
aa 2023/2024
- Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
Docente a Contratto di Psicologia Generale Corso di laurea in TPNEE I anno
Settore: SSD: M-PSI/01 (2 CFU, 12 ore)
- dal aa 2020/2021
al aa 2021/2022
- Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Docente a Contratto di Teorie e Tecniche dei Test Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche Cliniche e Preventive III anno
Settore: SSD: M-PSI/03 (12 CFU, 75 ore)
- aa 2020/2021
- Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Docente a Contratto di Psicologia Generale Corso di laurea in Infermieristica II anno canale 3
Settore: SSD: M-PSI/01 (1 CFU)
- aa 2020/2021
- Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Docente a Contratto di Psicologia Generale Corso di laurea in Infermieristica III anno canale 1
Settore: SSD: M-PSI/01 (1 CFU, 12 ore)
- aa 2020/2021
- Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Docente a Contratto di Psicologia Generale Corso di laurea in Infermieristica I anno canale 2
Settore: SSD: M-PSI/01 (1 CFU, 12 ore)
- dal aa 2018/2019
al 2020/2021
- Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali
Docente a Contratto di Psicometria Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche II anno
Settore: SSD: M-PSI/03 (8 CFU, 48 ore)
- aa 2017/2018
- Attività di prestazione d'opera artt. 2222 e segg.**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali
Docente di Metodologia della ricerca psicologica nell'ambito del Master di I livello in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"
Settore: SSD: M-PSI/01
- aa 2017/2018
- Contratto per attività didattiche-integrative**
Università degli Studi di Messina C.O.P. Centro di Orientamento e Placement
Conduttore laboratori nell'ambito del progetto "Percorsi Orientativi di Inclusione" (200 ore) rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado
Settore: SSD: M-PSI/01
- aa 2017/2018
- Contratto per attività didattiche-integrative**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali
Conduttore Laboratorio di "Tecniche Psicologiche per la ricerca e gli interventi" (100 ore)
Settore: SSD: M-PSI/01
- aa 2016/2017
- Contratto per attività didattiche-integrative**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali
Conduttore Laboratorio di "Tecniche Psicologiche per la ricerca e gli interventi" (100 ore)
Settore: SSD: M-PSI/01
- aa 2015/2016
- Contratto per attività didattiche-integrative**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali
Conduttore Laboratorio di "Apprendere ad apprendere in maniera efficace" (54 ore)
Settore: SSD: M-PSI/01
- aa 2015/2016
- Contratto per attività didattiche-integrative**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
▪ Conduttore Laboratorio di "La comunicazione efficace con e tra il paziente fragile" (60 ore)
Attività o settore: SSD: M-PSI/01

aa 2015/2016 **Contratto per attività didattiche-integrative**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali
Conduttore Laboratorio di "Neurofisiopatologia e Psicologia Generale" (30 ore)
Settore: SSD: M-PSI/01

aa 2015/2016 **Contratto per attività didattiche-integrative**
Università degli Studi di Messina C.O.P. Centro di Orientamento e Placement
Docente Modulo "Metodi di studio efficaci" Corso di Formazione e di Orientamento alla Scelta
Universitaria rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado
Settore: SSD: M-PSI/01

20/02/2016 **Prestazione d'opera occasionale per Docenza Seminario di Formazione**
Centro Studi "Sergio De Riso" Via Via Dante Alighieri, 63, 98051 Barcellona P.G. (ME)
▪ Docente al Seminario di Formazione "Relazione d'aiuto nei Conflitti Familiari"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/11/2018 **Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali
▪ Ricerca e didattica in Psicologia Generale (M-PSI/01)

09/11/2020 – 09/11/2031 **Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di Seconda Fascia settore concorsuale 11/E1 – SSD: M-PSI/01**
Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR)
▪ Abilitazione scientifica nazionale ai sensi dell'articolo 16 della legge 30 dicembre 2010, n. 240

22/11/2018 **Specializzazione in Psicoterapia**
Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale di Messina
▪ Psicoterapia ad approccio sistemico-relazionale
Votazione: 90/90

18/10/2011 **Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Psicologia (LM-51)**
Università degli studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione
▪ Psicologia Generale, Psicologia Clinica, Psicologia Dinamica, Psicologia dello Sviluppo, Interventi psicoeducativi nel ciclo di vita
Votazione: 110 e lode

24/03/2010 **Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (CL-34)**
Università degli studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione
▪ Psicologia, Psichiatria, Pedagogia, Sociologia
Votazione: 110 e lode

31/10/2017 **Culture della Materia "Fondamenti Metodologici della Psicologia"**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali

25/03/2013 **Abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo sez. A.**
Università degli Studi di Messina Ufficio esami di stato

18/04/2013 a tutt'oggi **Iscrizione all'Ordine degli Psicologi sez. A. con annotazione di psicoterapeuta**
Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana

dal 2017 a tutt'oggi **Iscrizione All'Albo dei Consulenti Tecnici Categoria Psicologi e Albo dei Periti Categoria Psicologi**
Tribunale ordinario di Messina

CORSI DI FORMAZIONE E DI PERFEZIONAMENTO

- 21/11/2015 **Formata in “WISC-IV: Somministrazione, scoring e interpretazione clinica. Dalla valutazione delle abilità cognitive alla diagnosi differenziale”**
Ordine degli Psicologi della regione Siciliana in collaborazione con GIUNTI O.S.
▪ Corso di formazione, accreditato ECM, 16 ore
- 24/11/2012 **Perfezionata in Psiconeuroendocrinologia e prevenzione dello stress lavoro-correlato**
Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali
▪ Corso di perfezionamento (60 CFU)
- 29/09/2012 **Formata in Diagnosi Psicologica mediante l'uso dei test: MMPI-II e Millon III**
Scuola di Psicoterapia Cognitiva (S.P.C. S.r.l) (Via Prato, 2, 89127, Reggio Calabria)
▪ Corso intensivo di formazione teorico-pratica - 16 ore
- 31/03/2012 **Formata in Psicologia del Disegno Infantile**
Centro Studi Logos (Via principe Tommaso, 2, 98121, Messina)
▪ Corso di formazione teorico-pratica - 30 ore

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
IELTS Academic Form					

Competenze comunicative Il contatto e l'interazione con una tipologia eterogenea di utenti, nel corso della mia esperienza professionale clinica e di ricerca, mi hanno portata a sviluppare ottime capacità interpersonali, relazionali e di adattamento.

Competenze organizzative e gestionali Durante la mia esperienza accademica ho coordinato gruppi di ricerca sul funzionamento delle capacità psicologiche di base in soggetti tipici e in soggetti con 'ADHD e Sindrome di Rett.

Competenze professionali Buone capacità di conduzione di gruppi di ricerca, di lezioni frontali e online sui temi della psicologia generale.

Competenze digitali Ottima conoscenza ed utilizzo della piattaforma moodle, piattaforma Cisco, Zoom e Microsoft Teams. Ottimo uso dei principali account di posta elettronica, del pacchetto office, Adobe Reader XI

Altre competenze ▪ Ottimo uso del software di analisi statistica dei dati SPSS, della tecnologia eye-tracker e test psicologici

Patente di guida B

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici su riviste internazionali indicizzate

Fabio, R.A, Semino, M., Nucita, A., Iannizzotto, G., Perina, M. & **Capri, T.** (2023). The use of virtual reality in Rett Syndrome rehabilitation to improve the learning motivation and upper limb motricity: A pilot study. *Life Span and Disability XXVI*, 2, 245-263. doi: 10.57643/lisadj.2023.26.2_10

Fabio, R., & **Capri, T.** (2023). Advancing theorizing about fast-and-slow thinking: The interplay between fast and slow processing. *Behavioral and Brain Sciences*, 46, E119. doi:10.1017/S0140525X22003156

Capri, T., Montoro, C.I., & Galvez-Sánchez, C.M. (2023). Editorial: Methods and applications in Psychology for Clinical Settings. *Frontiers in Psychology*, 14, 1192774. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1192774

- Panebianco, M., **Capri, T.**, Panebianco, M., & Fabio, R.A. (2023). Implicit and explicit measures of positivity effect in the elderly adults. *Current Psychology*, 42, 22637 - 22644 <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03333-2>
- Puglisi, A., **Capri, T.**, Pignolo, L., Gismondo, S., Chilà, P., Minutoli, R., Marino, F., Failla, C., Amap, A.A., Tartarisco, G., et al. (2022). Social Humanoid Robots for Children with Autism Spectrum Disorders: A Review of Modalities, Indications, and Pitfalls. *Children*, 9, 953. <https://doi.org/10.3390/children9070953>
- Canegallo, V., **Capri, T.**, Romano, A., Giannatiempo, S., Semino, M., & Fabio, R.A. (2022). Behavioural and physiological pain indicators in people with communication disorders: systematic review. *Life Span and Disability*, 25.
- Fabio, R.A., **Capri, T.**, Colombo, B., & Mohammadhasani, N. (2022) Editorial: New Technologies and Rehabilitation in Neurodevelopment. *Frontiers in Psychology*, 13, 849-888. doi: 10.3389/fpsyg.2022.849888
- Fabio, R. A., Giannatiempo, S., **Capri, T.**, & Semino, M. (2022). Repeated motor training on attention reaching skills and stereotypies in Rett Syndrome. *Movement Disorders Clinical Practice*. <https://doi.org/10.1002/mdc3.13465>
- Fabio, R. A., Towey, G. E., & **Capri, T.** (2022). Static and Dynamic Assessment of Intelligence in ADHD Subtypes. *Frontiers in psychology*, 13, 846052. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.846052>
- Fabio, R.A., Andricciola, F., & **Capri, T.** (2022). Visual-motor attention in children with ADHD: The role of automatic and controlled processes. *Research in Developmental Disabilities*, 123, 104-193. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104193>
- Fabio, R.A., Semino, M., Giannatiempo, S., **Capri, T.**, Iannizzotto, G., & Nucita, A. (2022). Comparing Advanced with Basic Telerehabilitation Technologies for Patients with Rett Syndrome—A Pilot Study on Behavioral Parameters. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1), 507; <https://doi.org/10.3390/ijerph19010507>
- Capri, T.**, Gugliando, C., Faraone, C., La Foresta, S., Vita, G., Cuzzocrea, F., & Fabio, R.A. (2021). The eHealth well-being service for patients with SMA and other neuromuscular disorders during the COVID-19 emergency. *Life Span and Disability*, XXIV, 2, 155-176.
- Panebianco, M., **Capri, T.**, Panebianco, M., & Fabio, R. A. (2021). The role of automatic and controlled processes in the positivity effect for older adults. *Aging clinical and experimental research*, 10.1007/s40520-021-02007-6. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s40520-021-02007-6>
- Dovigo, L., **Capri, T.**, Iannizzotto, G., Nucita, A., Semino, M., Giannatiempo, S., Zocca, L. & Fabio, R.A. (2021). School's out: Interactive tele-education for Rett patients at the time of COVID. *Professional Psychology: Research and Practice*. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/pro0000410>
- Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., **Capri, T.**, Leo, M., Carcagni, P., ... & Petrocchi, S. (2021). Emotional Expression in Children With ASD: A Pre-Study on a Two-Group Pre-Post-Test Design Comparing Robot-Based and Computer-Based Training. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-15. doi: 10.3389/fpsyg.2021.678052
- Dovigo, L., **Capri, T.**, Iannizzotto, G., Nucita, A., Semino, M., Giannatiempo, S., ... & Fabio, R. A. (2020). Social and cognitive interactions through an interactive school service for RTT patients at the COVID-19 time. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-10. doi: 10.3389/fpsyg.2021.676238
- Bemava, G., Nucita, A., Iannizzotto, G., **Capri, T.**, Fabio, R.A. (2021). Proteo: A Framework for Serious Games in Telerehabilitation. *Applied Sciences*, 11, 59-35. <https://doi.org/10.3390/app11135935>
- Fabio, R. A., Pergolizzi, G., Nucita, A., Iannizzotto, G., & **Capri, T.** (2021). The role of a virtual avatar in attention and memory tasks in Rett syndrome. *BMC neurology*, 21(1), 223. <https://doi.org/10.1186/s12883-021-02212-w>
- Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., & **Capri, T.** (2021). Longitudinal cognitive rehabilitation applied with eye-tracker for patients with Rett Syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 111, 103891. doi: 10.1016/j.ridd.2021.103891
- Fabio, R.A., Picciotto, G. & **Capri, T.** (2021). The effects of psychosocial and cognitive stress on executive functions and automatic processes in healthy subjects: A pilot study. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01302-1>
- Capri, T.** & Fabio, R.A. (2020). Complex cognitive processes and aggression. *Ricerche di Psicologia*, 44(2), 713-746. DOI: 10.3280/RIP2020-002012

Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., Stasolla, F., Romano, A. Fabio, R.A. (2020). Telerehabilitation for Improving Adaptive Skills of Children and Young Adults with Multiple Disabilities: a Systematic Review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders* <https://doi.org/10.1007/s40489-020-00214-x>

Fabio, R. A., Esposito, S., Carrozza, C., Pino, G., & **Capri, T.** (2020). Correlations between facial emotion recognition and cognitive flexibility in autism spectrum disorder. *Advances in Autism*, 6(3),95-204. DOI: 10.1108/AIA-02-2019-0005

Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R. A., **Capri, T.**, & Lo Bello, L. (2020). Remote Eye-Tracking for Cognitive Telerehabilitation and Interactive School Tasks in Times of COVID-19. *Information*, 11(6),296.

Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R. A., **Capri, T.**, & Lo Bello, L. (2020). More intelligence and less clouds in our Smart Homes. In *Economic and Policy Implications of Artificial Intelligence* (pp. 123- 136). Springer, Cham.

Fabio, R. A., Bianco, M., **Capri, T.**, Marino, F., Ruta, L., Vagni, D., & Pioggia, G. (2020). Working memory and decision making in children with ADHD: an analysis of delay discounting with the use of the dual-task paradigm. *BMC Psychiatry*, 20(1), 1-13.

Fabio, R.A., Gangemi, A., Semino, M., Vignoli, A., Canevini, M.P., Priori, A., Di Rosa, G., & **Capri, T.** (2020). Effects of Combined Transcranial Direct Current Stimulation with Cognitive Training in Girls with Rett Syndrome. *Brain Sciences*, 10, 276- 290. doi:10.3390/brainsci10050276

Capri, T., Fabio, R.A., Iannizzotto, G., & Nucita A. (2020). The TCTRS Project: A Holistic Approach for Telerehabilitation in Rett Syndrome. *Electronics*, 9, 491.

Capri, T., Santoddi, Erika, & Fabio, R.A. (2020). Multi-Source Interference Task paradigm to enhance automatic and controlled processes in ADHD. *Research in Developmental Disabilities*, 97,1035-42. doi.org/10.1016/j.ridd.2019.103542

Fabio, R.A., **Capri, T.**, & Romano, M. (2019). From controlled to automatic processes and back again: the role of contextual features. *Europe's Journal of Psychology*, 15(4), 773 – 788. <https://doi.org/10.5964/ejop.v15i4.1746>

Mohammadhasani, N., **Capri, T.**, Nucita, A., Iannizzotto, G., & Fabio, R.A. (2020). Atypical visualscan path affects remembering in ADHD. *Journal of the International Neuropsychological Society*,26(6), 557-566. doi: 10.1017/S135561771900136X10

Romano, A., **Capri, T.**, Semino, M., Bizzego, I., Di Rosa, G., & Fabio, R.A. (2019). Gross Motor, Physical Activity and Musculoskeletal Disorder Evaluation Tools for Rett Syndrome: A Systematic Review. *Developmental Neurorehabilitation*, 23, 485-501 DOI: 10.1080/17518423.2019.1680761

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Iannizzotto, G., Nucita, A., & Mohammadhasani, N. (2019). Interactive Avatar Boosts the Performances of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Dynamic Measures of Intelligence. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(9), 588-596. <https://doi.org/10.1089/cyber.2018.0711>

Fabio, R.A. Giannatiempo, S., & **Capri, T.** (2019). Attention and identification of the same and the similar visual stimuli in Rett Syndrome. *Life Span and Disabilities*, XXII, 1, 113-127.

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Buzzai, C., Pittalà, V., & Gangemi, A. (2019). Auditory and Visual Oddball Paradigm Evaluated Through P300 in Five Girls with Rett Syndrome. *Neuroquantology*, 17, 40-49. doi: 10.14704/nq.2019.17.07.2591

Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2019). Automatic and controlled attentional capture by threatening stimuli. *Heliyon*, 5, 17-52. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01752>

Capri, T., Gugliandolo, M. C., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Fabio, R.A. (2019). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, 1(23), 1-10. DOI 10.1007/s12144-019-00204-1

Fabio, R.A., Iannizzotto, G., Nucita, A., & **Capri, T.** (2019). Adult listening behaviour, music preferences and emotions in the mobile context. Does mobile context affect elicited emotions? *Cogent Engineering*, 6, 1-17. Doi: 10.1080/23311916.2019.1597666

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Nucita, A., Iannizzotto, G., & Mohammadhasani, N. (2018). Eye gaze digital games to improve motivational and attentional ability in Rett syndrome. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 19(3-4), 105-126. DOI: 10.19057/jser.2019.43

Fabio, R.A., Gangemi, A., **Capri, T.**, Budden, S. & Falzone, A. (2018). Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in three girls with Rett Syndrome with chronic language impairments. *Research in Developmental Disabilities*, 76, 76-87. DOI: 10.1016/j.ridd.2018.03.008

Fabio, R.A., Magaudda, C., **Capri, T.**, Towe, G., Martino, G. (2018). Choice Behavior in Rett Syndrome, the consistency parameter. *Life Span and Disability*, XXXI, 1, 47-62.

Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., **Capri, T.**, Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, 1-16. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1740

Fabio, R.A., Martino, G., **Capri, T.**, Giacchero, R., Giannatiempo, S., La Briola, F., Banderali, G., Canevini M.P. & Vignoli, A. (2018). Long chain poly-unsaturated fatty acid supplementation in Rett Syndrome: a randomized placebo-controlled trial. *Asian Journal of Clinical Nutrition*, 10, 37-46. DOI: 10.3923/ajcn.2018.37.46

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano, A., & Martino, G. (2018). Frequency bands in seeing and remembering: comparing ADHD and typically developing children. *Neuropsychological Trends*, 24, 97-116. DOI: 10.7358/neur-2018-024-fabi

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Campana, R., & Buzzai, C. (2018). The construction and validation of an Italian Dysfunctional Beliefs Questionnaire. *Current Psychology*, 1-11. DOI: 10.1007/s12144-018-9958-8

Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2017). The executive functions in a sample of Italian adults with ADHD: attention, response inhibition and planning/organization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-17. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1636

Martino, G., **Capri, T.**, Castriciano, C., & Fabio, R.A. (2017). Automatic deficits can lead executive deficits in ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-32. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1669

Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2015). Autobiographical Memory in ADHD Subtypes. *Journal of Developmental and Intellectual Disability*, 40, 1-11. DOI: 10.3109/13668250.2014.983057

Capri, T., Martino, G., Giannatiempo, S., Semino, M., Fabio, R.A. (2019). Attention, problem solving and decision making in adult subjects with ADHD. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 1(1), 1-9. DOI: 10.6092/2612-4033/0110-2045

Murdaca, A.M., Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2018). The Use of New Technologies to Improve Attention in Neurodevelopmental Disabilities: New Educational Scenarios for the Enhancement of Differences. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 9(4), 46-57. DOI: 10.4018/IJDLDC.2018100104

Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 105 (2)*. ISSN 1828-6550.

Antonietti, A., **Capri, T.**, Fabio, R.A., Stuart, G., Towe, G., Pugliese, A., & Martino, G. (2018). The Irrelevant Sound Effect: Testing the Psychological Effects of Sequence Predictability. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 106*.

Towe, G.E., Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Martino, G., & Ridolfo, A. (2018). La relazione tra il genotipo e le abilità motorie nella sindrome di Rett. *Vivirett*, 75, 25-27.

Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.** (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema puntamento oculare può migliorare la qualità della vita. *Vivirett*, 74, 32-33.

Gangemi, A., & **Capri, T.** (2016). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) e training di Potenzamento cognitivo: relazione sullo stato di avanzamento della ricerca. *Vivirett*, 71, 55.

Fabio, R.A., Mohammadhasani, N., **Capri, T.**, & Falzone, A. (2015). Valutazione dell'entropia tramite l'eye-tracking: influenza del carico cognitivo degli stimoli. In *Origini, Immaginarsi, Etiche* (pp. 340-351). Corisco: Messina-Roma.

Articoli scientifici
su riviste internazionali
e nazionali non
Indicizzate

Libri Indicizzati

Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019a). *Attention Today*. Nova Science Publisher. New York

Fabio, R.A., **Capri, T.,** & Martino, G. (2019). *Understanding Rett Syndrome*. Routledge Psychology Taylor and Francis

Capitoli Indicizzati

Iannizzotto, G., Nucita, A., Bello, L.L., **Capri, T.,** Fabio, R.A. (2023). Are Special Needs Only for Special Students? A Few Lessons Learnt from a year of Very Special Distance Learning. In: Marino, D., Monaca, M. (eds) *Artificial Intelligence and Economics: the Key to the Future*. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 523. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14605-3_9

Fabio, R.A., De Santis, S., Canegallo, V., & **Capri, T.** (2020). Effects of Group Size, Task Complexity and Time Pressure on Decision Making Efficiency. In Alexandra M. Columbus (Ed). *Advances in Psychology Research*. Volume 140. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53617-160-0

Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2020). Brain networks related to automatic and controlled processes in ADHD. In El-Baz, A. & Suri, J.S. (Eds). *Neurological Disorders and Imaging Physics*. Volume 4. IOP Publishing. Online ISBN: 978-0-7503-1822-8 Print ISBN: 978-0-7503-1799-3

Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019b). Current theory. In Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Psychology Research Progress*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53615-441-2

Fabio, R.A., **Capri, T.** & Towey, G.E., (2019a). The neural basis of attention. In Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Psychology Research Progress*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53615-441-2

Towey, G.E., Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2019). Measurement of attention. In Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Psychology Research Progress*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53615-441-2

Fabio, R.A., **Capri, T.** & Towey, G.E. (2019b). Attention and new media. In Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Psychology Research Progress*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53615-441-2

Gangemi, A., **Capri, T.,** Fabio, R.A., Puggioni, P., Falzone, A. M. & Martino, G. (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and Cognitive Empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Research*. Volume 18. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6; 978-153613264-9

Fabio, R.A., **Capri, T.,** Lotan, M., Towey, G.E., & Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Genetics Research*. Volume 18. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6; 978-153613264-9

Gangemi, A., Fabio, R.A., **Capri, T.,** & Falzone, A. M. (2017). Neuroplasticity and Cognitive Empowerment: Relationships and New Methodic Directions. In A. Costa & E. Villaba (Eds). *Horizons in Neuroscience Research* (pp. 177-213). New York: Nova Science Publisher.

Capri, T., & Cosenza, C. (2013). I giochi di Francesco. In: E. Tribulato, *Autismo e Gioco Libero Autogestito* (pp. 161-186). Franco Angeli s.r.l. Milano.

Relatore e/o organizzatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

Relatore su invito al Simposio “Le capacità decisionali e il rischio nell’anziano: un focus sugli aspetti cognitivi e sulle differenze individuali”, XVI Convegno di Psicologia dell’Invecchiamento, 26 e 27 maggio 2023, Pavia.

Relatore su invito alla Giornata di Studio dal titolo “Il Giano bifronte della violenza: tutela e interventi su vittime e maltrattanti”, 27 maggio 2023, dalle ore 09.00 alle ore 18.00, Messina.

Relatore a convegno scientifico a carattere internazionale in Italia. Titolo convegno “IX edition of the Cognitive Science Arena (CSA)”, Titolo relazione “Effectiveness of a social empathetic robot for Autism in different setups: therapy, home and school”. Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen/Bressanone (Italy), 9-10 Luglio 2021.

Relatore a convegno scientifico a carattere internazionale in Italia. Titolo convegno “VIII edition of the Cognitive Science Arena (CSA)”, Titolo relazione “Attention process and new technologies: use of an interactive virtual avatar in ADHD”. Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen/Bressanone (Italy), 7-8 Febbraio 2020.

Relatore a convegno di carattere scientifico in Italia. Titolo convegno “XXX Congresso Nazionale

Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale", titolo relazione sezione Memoria e Ragionamento "Il ruolo del contesto nei processi automatici e controllati". Università Vita-Salute San Raffaele, Milano, 18-20 Settembre 2019. Documentato dall'abstract pubblicato (p. 32)

Relatore su invito a convegno di carattere scientifico in Italia. Titolo convegno "XXXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione", titolo simposio "Le nuove tecnologie applicate allo sviluppo tipico e atipico", titolo relazione "L'uso dell'avatar virtuale migliora i processi di attenzione e memoria nella Sindrome di Rett". Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli, 23-25 Settembre 2019

Relatore su invito a convegno di carattere scientifico internazionale in Italia. Titolo del convegno "New perspectives in Rett Syndrome", Titolo del simposio "New Technologies for RETT Syndrome", titolo della relazione "A new challenge: Telerehabilitation for Rett Syndrome". Italian Association Rett Syndrome, Cervia, 1-2 Giugno 2019.

Relatore su invito a convegno di carattere scientifico in Italia. Titolo del convegno "XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione", titolo simposio "Interventi per lo sviluppo di competenze socio-emotive", titolo relazione "Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett". Università degli Studi di Messina, 14-16 Settembre 2017. Abstract pubblicato in Atti del XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Alpes Italia. ISBN: 978886531-462-3

Relatore a convegno di carattere scientifico in Italia. Titolo del convegno "XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica", titolo relazione "Central and marginal change detection task performance in ADHD children". Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, Torino, 29 Settembre-01 Ottobre 2017. Abstract pubblicato in Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 26-27, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619.

Relatore a convegno di carattere scientifico internazionale all'estero. Titolo del convegno "European Rett Syndrome Congress", titolo della relazione "Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study", Berlino, 02-04 Novembre 2017.

Relatore. Titolo del convegno "Mind In the Gap: Brain, Cognition and Society, 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences", titolo simposio "Automatic and controlled processes in language", titolo relazione "A new theoretical framework of Specific Language Impairment" Università di Torino, 24-26 Novembre 2016. Abstract pubblicato In G. Airenti. Atti del Mind In the Gap: Brain, Cognition and Society, 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences. ISBN: 978-88-7590-104-2

Relatore. Titolo del convegno "International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science", titolo della relazione "Cognitive training applied with new eye tracking devices in Rett Syndrome", Palazzo Giavanti, 26 Settembre- 04 Ottobre, 2017, Noto (SR). Abstract pubblicato in Atti del International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, Corisco Edizioni Marchio Editoriale, Roma-Messina

Relatore. Titolo del convegno "EAPCogSci 2015 Proceedings, EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science, 4th European Conference on Cognitive Science, 11th International Conference on Cognitive Science", titolo della relazione "The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures" Università di Torino, 24-26 Novembre 2015. In G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience

Relatore. Titolo del convegno "La ricerca italiana in filosofia del linguaggio, XXIII Congresso nazionale della Società italiana di filosofia del linguaggio", titolo della relazione "Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio", Università di Bologna, 19-21 Gennaio 2017.

Chair of parallel session "New Technologies: From Research to Application" Congress "LET'S RESTART! PRESENT AND FUTURE FROM RESEARCH IN RETT SYNDROME" AIRETT 10-12 Giugno 2022 Pescheria (VR)

Organizzatore del Simposio "Nuove frontiere nello studio delle funzioni esecutive", XXXIII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia Sperimentale, 7-9 Settembre 2021, Lecce

Organizzatore del Convegno "Empowerment of attention processes with new technologies". Webinar Department of Clinical and Experimental Medicine, University of Messina, Adjunct faculty, Linguistics University of Georgia, 5 May 2020

Organizzatore del Convegno "Software Statistici per l'analisi dei dati nelle scienze psicologiche e sociali". Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli studi di Messina, 09 Marzo 2018

Organizzatore del Convegno “Il ruolo dello Psicologo Sezione B: risorse e vincoli”, Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, 23 Febbraio 2018

Organizzatore del Convegno “Analisi della comunicazione non verbale”, Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, 24.11.2017

Poster

Towey, G. M., Buzzai, C., **Capri, T.**, Carrozza, C. Gli effetti della mindfulness nella pratica sportiva in età evolutiva. *International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September 2017, Noto (SR)*.

Fabio, R.A., Gangemi, A., **Capri, T.**, & Falzone A. Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in a girl with Rett Syndrome with chronic language impairments. *4th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma*.

Fabio, R.A., Magaudda C., Falzone A.M., **Capri T.**, Carrozza C., Towey G., Cedro C. Consistency of Choice Behaviour in Rett Syndrome. *4th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1° novembre, 2015, Roma*

Comitati Scientifici Editoriali

Editor on the Journal “Adolescent Health, Medicine and Therapeutics”

Handling editor for Frontiers in Psychiatry

Guest Associate Editor in Frontiers in Psychology for Clinical Setting

Topic Editor of the research topic “New technologies and rehabilitation in neurodevelopment” Volume I and Volume II in Frontiers in Psychology for clinical setting. Co-editors: Rosa Angela Fabio, Barbara Colombo e Nasrin Mohammadhasni.

Topic Editor of the research topic “Methods and Applications in Psychology for Clinical Settings” in Frontiers in Psychology for clinical setting. Co-editors: Carmen Maria Gálvez Sánchez and Casandra Montoro.

Topic Editor of the research topic “Social Assistive Robotics in Neurodevelopmental Disorders: Scientific Advances and Interdisciplinary Collaborations” in Frontiers in Psychology for clinical setting. Co-editors: Giovanni Ploggia and Barbara Colombo.

Membro del comitato editoriale delle seguenti **riviste internazionali indicizzate** su scopus: Adolescent Health, Medicine and Therapeutics, Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine, Neuropsychiatric Disease and Treatment, Brain Sciences, Psychological Reports.

Reviewer Editor in Frontiers in Understanding Neuroscience and in Frontiers in Psychology for Clinical Setting.

Revisore per le seguenti **riviste internazionali indicizzate** su scopus: BMJ Open, Brain Sciences, Journal of Child Health Care, Cyberpsychology Behavior and Social Networking, Adolescent Health, Medicine and Therapeutics, Neuropsychiatric Disease and Treatment, Pediatric Health, Medicine and Therapeutics, Journal of Computer-Assisted Learning, Psychology Research and Behavior Management, Psychological Reports, International Journal of Psychology and Psychoanalysis, Journal of Sports Medicine and Therapy, Frontiers in Psychology for Clinical Setting, Public Health Genomics, Clinical Child Psychology and Psychiatry, Psych, Electronic Journal of Applied Statistical Analysis

Membro del Comitato Editoriale delle seguenti riviste: Journal of Clinical and Developmental Psychology, Understanding Neuroscience, uno speciale di Frontiers for Young Minds, Journal Primary Care Epidemiology and Global Health, Adult Disability Care Journal.

Associato IRIB-CNR Messina nell’ambito del progetto di ricerca SERA dal 03.03.2021 ad oggi

Socio dell’Associazione Italiana della Psicologia (AIP) Sezione Sperimentale dal 2017 a tutt’oggi

Membro dell’ Early Career REsearchers’ network (E-CARE) presso l’AIP dal 2021 a tutt’oggi

Socio della Società Italiana di Psicoterapia Relazionale (SIPRES) dal 2013 a tutt’oggi

Socio dell’Accademia Peloritana dei Pericolanti, Università di Messina dal 2019 a tutt’oggi

Socio dell’Associazione Italiana di Scienze Cognitive, anno 2016

Relatore tesi

Relatore di oltre 50 tesi sperimentali SSD: M-PSI/01

Premi e Riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

- Top Downloaded Article in 2022 in Dyslexia (Among work published in an issue between 1 January 2021 – 31 December 2021, yours received some of the most downloads in the 12 months following online publication).
- Riconoscimento per l’attività scientifica sul tema “Processi attentivi e Sindrome di Rett” da parte dell’Associazione Italiana Sindrome di Rett” 08-04-2019
- Best Paper of 2019 Award in the Computer Science Cogent Engineering category
- Travel grant award conferito dall’Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale 23-07-2019

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

Principal Investigator nel Progetto di ricerca nazionale “Social Empathetic Cognitive Robotics for Autism”(SECRA), Finanziato dai fondi Prin 2022 Decreto direttoriale di ammissione a finanziamento prot. n. 1016 del 7 luglio 2023. Membri del gruppo: Prof.ssa Tindara Capri, Università degli Studi Link Campus University e Dott.ssa Serena Isidoro Consiglio Nazionale delle Ricerche d'Italia (CNR).

Point of Contact for Link Campus University within the Work package 8 “Dissemination and Exploitation” of Project FARADAI (Frugal and Robust AI for Defence Advanced Intelligence). Funding from the European Union’s European Defence Fund.

Principal Investigator nel progetto internazionale di ricerca “Social Empathetic Robot for Autism”(SERA) IF 15347198 finanziato dal National Research Fund (FNR) del Lussemburgo. Membri del gruppo: FNR, LuxAI S.A., Istituto per la Ricerca Biomedica e l’Innovazione del Consiglio Nazionale delle Ricerche d’Italia (IRIB-CNR). L’attività del gruppo si è focalizzata sullo studio delle funzioni psicologiche di base, in particolare attenzione ed emozioni, attraverso l’utilizzo di nuovi robot umanoidi. Il secondo obiettivo del progetto di ricerca è quello di testare l’efficacia di un nuovo robot umanoide, il QTrobot, nel miglioramento delle principali funzioni psicologiche nei bambini con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD). I protocolli di assesment e di trattamento sono stati sviluppati ed è in corso uno studio controllato/randomizzato su larga scala, con un campione di soggetti con ASD e con sviluppo tipico. L’attività del gruppo di ricerca è documentata dalla seguente pubblicazione scientifica:

Puglisi, A., Capri, T., Pignolo, L., Gismondo, S., Chilà, P., Minutoli, R., Marino, F., Failla, C., Arnao, A.A., Tartarisco, G., et al. (2022). Social Humanoid Robots for Children with Autism Spectrum Disorders: A Review of Modalities, Indications, and Pitfalls. *Children*, 9, 953. <https://doi.org/10.3390/children9070953>

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale sul tema “Processi fisiologici dell’attenzione: il contributo dei processi automatici e controllati nell’attenzione”. Membri del gruppo: Tindara Capri, Prof. Nasrin Mohammadhasani Department of Educational Technology, Faculty of Psychology and Education, Kharazmi University; Prof. Ordinario Rosa Angela Fabio, Dipartimento di Economia, Università degli studi di Messina. Prof. Andrea Nucita e Prof. Giancarlo Iannizzotto, Dipartimento COSPECS Università degli studi di Messina. L’attività del gruppo si è focalizzata principalmente sullo studio dei processi automatici e controllati nell’attenzione, con possibili ricadute applicative nei deficit di attenzione e iperattività. Gli studi condotti hanno dimostrato il ruolo dell’elaborazione automatica e controllata nell’attenzione come processi in co-partecipazione piuttosto che di natura dicotomica attraverso paradigmi sperimentali quali dual-task e strumenti tecnologici quali eye-tracker. L’attività del gruppo di ricerca è documentata dalle seguenti pubblicazioni scientifiche:

- Fabio, R., & Capri, T. (2023). Advancing theorizing about fast-and-slow thinking: The interplay between fast and slow processing. *Behavioral and Brain Sciences*, 46, E119. doi:10.1017/S0140525X22003156

- Capri, T., Santoddi, Erika, & Fabio, R.A. (2020). Multi-Source Interference Task paradigm to enhance automatic and controlled processes in ADHD. *Research in Developmental Disabilities*, 97,1035-42. doi.org/10.1016/j.ridd.2019.103542

- Fabio, R.A., & Capri, T. (2019). Automatic and controlled attentional capture by threatening stimuli. *Heliyon*, 5, 17-52. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01752>

- Mohammadhasani, N., Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., & Fabio, R.A. (2019). Atypical visual scan path affects remembering in ADHD. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 1-10. doi:10.1017/S135561771900136X

- Fabio, R.A., Capri, T., Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano, A., & Martino, G. (2018). Frequency bands in seeing and remembering: comparing ADHD and typically developing children. *Neuropsychological Trends*, 24, 97-116. DOI: 10.7358/neur-2018-024-fabi

- Fabio, R.A., & Capri, T. (2017). The executive functions in a sample of Italian adults with ADHD: attention, response inhibition and planning/organization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-17. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1636

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale sul tema “Processi attentivi e Sindrome di Rett”. Membri del gruppo: Tindara Capri, Prof. Meir Lotan Department of Physical Therapy, Ariel University, Ariel, Israel. Prof. Ordinario Rosa Angela Fabio, Dipartimento di Ecoomia, Università degli studi di Messina, Dr. Martina Semino e Dr Samantha Giannatiempo AIRETT; Prof. Andrea Nucita e Prof. Giancarlo Iannizzotto, Dipartimento di COSPECS Università degli studi di Messina. L’attività del gruppo ha approfondito lo studio dei processi attentivi, emotivi e motivazionali nei soggetti con Sindrome di Rett. Gli studi condotti hanno portato allo sviluppo di nuovi training cognitive motori nella sindrome di Rett con l’ausilio anche delle nuove tecnologie: quali eye-tracker e telerabilitazione. L’attività del gruppo di ricerca è documentata dalle seguenti pubblicazioni scientifiche e presentazioni congressuali internazionali:

- Fabio, R.A, Semino, M., Nucita, A., Iannizzotto, G., Perina, M. & Capri, T. (2023). The use of virtual reality in Rett Syndrome rehabilitation to improve the learning motivation and upper limb motricity: A pilot study. *Life Span and Disability XXVI*, 2, 245-26.

- Capri, T., Fabio, R.A., Iannizzotto, G., & Nucita A. (2020). The TCTRS Project: A Holistic Approach for Telerehabilitation in Rett Syndrome. *Electronics*, 9, 491.

- Fabio, R.A., Gangemi, A., Semino, M., Vignoli, A., Canevini, M.P., Priori, A., Di Rosa, G., & Capri, T. (2020). Effects of Combined Transcranial Direct Current Stimulation with Cognitive Training in Girls with Rett Syndrome. *Brain Sciences*, 10, 276- 290. doi:10.3390/brainsci10050276
- Fabio, R.A. Giannatiempo, S., & Capri, T. (2019). Attention and identification of the same and the similar visual stimuli in Rett Syndrome. *Life Span and Disabilities*, XXII, 1, 113-127.
- Fabio, R.A., Capri, T., Lotan, M., Towey, G.E., & Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Genetics Research*. Volume 18. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9
- Fabio, R.A., Martino, G., Capri, T., Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study. *European Rett Syndrome Congress*. Berlin, 02-04 November 2017
- **Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca nazionale sul tema “Nuove tecnologie e processi cognitivi”**. Membri del gruppo: Tindara Capri, Prof. Ordinario Alessandro Antonietti Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica; Prof. Ordinario Rosa Angela Fabio, Dipartimento di Economia, Università degli studi di Messina. L'attività del gruppo si è focalizzata sullo studio dell'attenzione e la relazione con le nuove tecnologie. L'attività del gruppo di ricerca è documentata dalle seguenti pubblicazioni scientifiche:
 - Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019a). *Attention Today*. Nova Science Publisher. New York
 - Towey, G.E., Fabio, R.A., & Capri, T. (2019). Measurement of attention. In Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Psychology Research Progress*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53615-441-2
 - Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019b). Current theory. In Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Psychology Research Progress*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53615-441-2

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.L. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Curriculum sottoscritto sottoforma di autocertificazione ai sensi e per gli effetti degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

11/03/2024