

insegnamento	Economia internazionale
cfu	6
anno di corso	3°
semestre	primo
docente	Guido Carlomagno
e-mail	g.carlomagno@unilink.it
ricevimento	Al termine delle lezioni o per appuntamento da concordarsi via e-mail

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire i seguenti risultati di apprendimento:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** il corso fornisce allo studente una pluralità di strumenti teorici e metodologici per la comprensione delle principali dinamiche associate al commercio internazionale e al comportamento degli agenti economici all'interno di un'economia aperta allo scambio.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** l'esposizione dei fondamenti teorici dell'economia internazionale viene corredata dall'applicazione degli stessi all'analisi empirica, al fine di mettere lo studente nella condizione di riconoscere all'interno della realtà fattuale le dinamiche oggetto di studio, nonché di orientarsi nel dibattito passato e presente su questi temi.
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** l'intero processo di apprendimento mira a stimolare nello studente lo sviluppo di una propria visione indipendente in merito alle principali tematiche che costituiscono oggetto di discussione e controversia in materia di economia internazionale.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il corso si divide idealmente in tre parti:

1. La prima parte del corso (lezioni 1-3) passa in rassegna le principali teorie del commercio internazionale (dalla teoria ricardiana dei vantaggi comparati alle nuove teorie del commercio internazionale).
2. La seconda parte del corso (lezioni 4-10) è dedicata allo studio della macroeconomia internazionale e alla discussione degli strumenti di politica economica nell'ambito di un'economia aperta allo scambio.
3. L'ultima parte del corso (lezioni 11-12) è dedicata al ripasso e alla preparazione all'esame.

Lezione 1. Teorie del commercio internazionale (1)

1.1 Introduzione al corso

1.2 Il modello gravitazionale

1.3 Il modello dei vantaggi comparati di Ricardo

Lezione 2. Teorie del commercio internazionale (2)

2.1 Il modello a fattori specifici

2.2 Il modello di Heckscher-Ohlin

Lezione 3. Teorie del commercio internazionale (3)

- 3.1 Il modello generale
- 3.2 Economie di scala e localizzazione della produzione
- 3.3 Il ruolo delle imprese nell'economia globale

Lezione 4. Le politiche del commercio internazionale

- 4.1 Dazi e sussidi
- 4.2 La protezione delle industrie nascenti
- 4.3 Controversie

Lezione 5. La teoria macroeconomica internazionale

- 5.1 Introduzione alla macroeconomia internazionale
- 5.2 Contabilità nazionale e bilancia dei pagamenti
- 5.3 I mercati valutari

Lezione 6. Prezzi e tasso di cambio

- 6.1 La parità dei poteri d'acquisto
- 6.2 Il tasso di cambio reale
- 6.3 La parità dei tassi di interesse reali

Lezione 7. La politica macroeconomica in economia aperta

- 7.1 La domanda aggregata in un'economia aperta
- 7.2 La politica monetaria (in regime di cambi flessibili)
- 7.3 La politica fiscale (in regime di cambi flessibili)

Lezione 8. Le politiche macroeconomiche e il saldo del conto corrente

- 8.1 La curva a J
- 8.2 La condizione di Marshall-Lerner
- 8.3 Una formulazione alternativa

Lezione 9. Il regime di cambio fisso

- 9.1 Storia e funzionamento del cambio fisso
- 9.2 La politica monetaria (in regime di cambi fissi)
- 9.3 La politica fiscale (in regime di cambi fissi)

Lezione 10. I sistemi monetari internazionali

- 10.1 Obiettivi e trilemma dell'economia aperta
- 10.2 La teoria delle aree valutarie ottimali
- 10.3 L'Area Euro

Lezioni 11-12. Riepilogo del corso e preparazione all'esame

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Economia politica

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

La prova di esame da tenersi al termine del corso si svolgerà in forma orale. Allo studente verranno rivolti quesiti relativi ai temi trattati nel programma (ad esempio, "Descriva il modello dei vantaggi comparati di Ricardo, mettendo in evidenza le implicazioni di politica economica").

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'esame finale valuterà:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni teoriche fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** la capacità dello studente di utilizzare e applicare le nozioni teoriche acquisite nel corso ad eventi, evidenze e dibattiti passati e correnti.
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** la capacità dello studente di valutare criticamente e di mettere a confronto approcci teorici e metodologici alternativi, sottolineando punti di forza, di debolezza ed implicazioni normative.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Alla conoscenza e capacità di comprensione sarà attribuito il 70% del punteggio finale. La conoscenza e capacità di comprensione applicate e l'autonomia di giudizio incideranno sul punteggio finale per il 15% ciascuna.

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico (slides) distribuito a lezione (e poi reso disponibile sulla piattaforma) costituisce il riferimento principale per la preparazione dell'esame.

I testi consigliati per l'integrazione delle slides nella preparazione all'esame sono i seguenti:

1. P.R. Krugman, M. Obstfeld, M.J. Melitz, *Economia Internazionale 1: Teoria e politica del commercio internazionale*, capitoli 2-13 (le indicazioni sugli specifici paragrafi da trattare saranno fornite di volta in volta nel corso delle lezioni, nonché contenute all'interno delle slides)
2. P.R. Krugman, M. Obstfeld, M.J. Melitz, *Economia Internazionale 2: Economia monetaria internazionale*, capitoli 1-8, 10 (le indicazioni sugli specifici paragrafi da trattare saranno fornite di volta in volta nel corso delle lezioni, nonché contenute all'interno delle slides)
3. M. Lavoie, *Post-Keynesian Economics: New Foundations*, sezioni 7.1, 7.2, 7.4, 7.6

Lo studente può utilizzare ogni edizione dei testi indicati, purché sia integrata con il materiale che il docente distribuirà a lezione. Gli studenti possono utilizzare altri libri di testo di economia internazionale (anche in lingua inglese), a patto che coprano i punti indicati nel programma.

Ulteriore materiale integrativo FACOLTATIVO sarà comunicato e/o distribuito dal docente durante il corso.

CONSIGLI DEL DOCENTE

I riferimenti ai testi sono utili per corredare i punti trattati a lezione e riassunti nelle slides, i quali rappresentano un'indicazione del docente in merito agli aspetti di maggiore importanza. La frequentazione delle lezioni è dunque senz'altro consigliata, fornendo essa un'ottima base in vista della preparazione dell'esame.