

insegnamento	Lingua inglese
cfu	12
anno di corso	3°
semestre	primo e secondo
docente	Veronica Fortuzzi
e-mail	v.fortuzzi@unilink.it
ricevimento	Al termine delle lezioni o per appuntamento da concordarsi via e-mail

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire i seguenti risultati di apprendimento:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** conoscere e comprendere le principali regole grammaticali e sintattiche della lingua inglese, nonché sviluppare o potenziare le quattro abilità linguistiche (reading, listening, writing, speaking) ad un livello intermedio/intermedio superiore.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** saper comunicare in lingua inglese in modo chiaro e strutturato, ricorrendo a un registro adeguato al contesto. Comprendere e produrre testi scritti e orali e saperne ricavare anche il significato implicito e le differenze di stile. Essere in grado di apprendere autonomamente e di applicare gli strumenti di analisi forniti durante il corso in lingua inglese.
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** acquisire una visione critica e analitica dei problemi che possono insorgere durante l'uso della lingua inglese a causa dell'interferenza con la lingua italiana
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** acquisire la padronanza della lingua inglese al fine di rendere la comunicazione efficace.
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** saper utilizzare strumenti e strategie di apprendimento acquisiti durante il corso.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Dal punto di vista grammaticale gli argomenti trattati sono i seguenti:

- Present simple versus present continuous
- Action and non-action verbs
- Future forms: present continuous, be going to, will
- Past simple versus present perfect
- Narrative tenses (past simple, past continuous, past perfect)
- Comparatives
- Superlatives
- Articles: a/an, the, no article
- Obligation and prohibition: have to, must, should
- Ability and possibility: can, could, be able to
- Modals of deduction: might, can't, must

- First conditional and future time clauses + when, until, etc.
- Second conditional
- Third conditional
- Gerunds and infinitives
- Reported speech: sentences and questions
- Quantifiers
- Relative clauses: defining and non-defining
- Question tags

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

L'esame finale consiste in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta è composta da quesiti afferenti alle seguenti sfere e competenze:

- grammatica
- funzioni linguistiche
- lessico
- comprensione del testo
- produzione scritta

La prova orale consiste in un colloquio che verte su argomenti di carattere generico.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La/o studente dovrà dimostrare:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** di aver acquisito le nozioni fondamentali relative alla grammatica e alla sintassi della lingua inglese
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** di aver acquisito capacità di produzione e comprensione scritta e orale
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** di aver maturato una capacità di visione analitica e critica dei problemi che possono insorgere a causa dell'interferenza con la lingua italiana
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** di aver acquisito capacità di esposizione (fluency and accuracy) al fine di comunicare in modo efficace
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** di aver acquisito la capacità di utilizzare strumenti e strategie di apprendimento

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

A determinare il superamento dell'esame e la votazione in trentesimi concorrono i seguenti fattori:

- la partecipazione attiva alle lezioni il cui meccanismo di base è l'interazione studente-

- studente e docente-studente;
- il lavoro svolto in aula utilizzando il libro di testo e le esercitazioni fornite dal docente;
 - l'esito della prova scritta (percentuale di risposte corrette e competenza grammaticale; capacità di lettura e comprensione di un testo in lingua inglese; capacità di produzione scritta)
 - l'esito della prova orale (capacità di esposizione e di interazione sulla base delle seguenti abilità: fluency and accuracy)

MATERIALE DIDATTICO

Per la preparazione dell'esame è possibile utilizzare un qualunque libro di testo/grammatica in proprio possesso, purché basato su un livello B1-B2.

Libri utilizzati durante il corso:

1. Speakout Intermediate 2nd Edition, Pearson

La/o studente **non frequentante** potrà prepararsi adeguatamente alla prova d'esame utilizzando conoscenze pregresse e/o un qualunque libro di testo accertandosi di aver visionato il programma dettagliato degli argomenti trattati.

CONSIGLI DELLA DOCENTE

La didattica si avvale di un approccio puramente interattivo, pertanto è fortemente consigliata la frequenza, soprattutto agli studenti che possiedono un livello inferiore al B1.