

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| insegnamento | Storia contemporanea |
| cfu | 9 |
| anno di corso | 1° |
| semestre | secondo |
| docente | Filippo Maria Giordano |
| e-mail | f.giordano@unilink.it |
| ricevimento | Al termine delle lezioni o per appuntamento da concordarsi via e-mail |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire i seguenti risultati di apprendimento:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** la/o studente dovrà dimostrare una buona conoscenza dei fenomeni storici che caratterizzano l'età contemporanea (dalla fine del XVIII sino al XXI secolo), avvicinandolo all'uso delle fonti documentarie e alla complessità delle interpretazioni storiografiche. Con particolare attenzione alla dimensione globale, il corso offre alla/o studente un quadro delle grandi trasformazioni economiche, politiche, sociali, ideologiche, culturali e di costume che si sono susseguite dall'epoca delle grandi rivoluzioni (industriale, americana, francese) fino agli attentati terroristici alle Twin Towers (2001), evidenziando processi particolarmente significativi in alcune aree dell'Europa, dell'America, dell'Asia e dell'Africa.

Con particolare attenzione alla dimensione globale, il corso offre alla/o studente un quadro delle grandi trasformazioni economiche, politiche, sociali, ideologiche, culturali e di costume che si sono susseguite dall'epoca delle grandi rivoluzioni (industriale, americana, francese) fino agli attentati terroristici alle Twin Towers (2001), evidenziando processi particolarmente significativi in alcune aree dell'Europa, dell'America, dell'Asia e dell'Africa.

Il corso prenderà in considerazione anche avvenimenti più recenti, tra cui quelli che più hanno caratterizzato la vita internazionale nell'ultimo ventennio, individuandone cause, ragioni e nessi in una prospettiva storica di lungo periodo (terrorismo, primavera araba, potenze emergenti, crisi economico-finanziarie internazionali, processi di democratizzazione, populismi, flussi migratori ecc.).

Il corso si articolerà in lezioni frontali con momenti di riflessione ed esercitazione stimolando al lavoro di gruppo mirando a rendere la/o studente capace di:

- cogliere i nessi e le interdipendenze tra gli sviluppi storici in diverse aree del mondo
- muoversi in autonomia nell'ambito della ricerca delle fonti
- avere maturato un approccio critico nei confronti delle interpretazioni storiografiche e rispetto al materiale documentale
- essere in grado di valutare criticamente e con consapevolezza storica gli attuali mutamenti politici ed economici, nazionali e internazionali, e il ruolo di diversi attori del sistema internazionale, statali e non, come gli enti internazionali, gli organismi regionali, i movimenti politici e d'opinione, le organizzazioni terroristiche, quelle della società civile, le ONG ecc.
- sviluppare le proprie abilità ad apprendere, tramite le lezioni frontali, la discussione in classe e lo studio e l'analisi dei testi, la partecipazione attiva a seminari e incontri.

2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** la/o studente dovrà dimostrare un'attitudine critica ai fatti storici, di consentirgli così di affinare la capacità di discernere cause, caratteristiche e conseguenze delle principali vicende storiche in

età contemporanea. Tale approccio critico ai processi e la profondità di prospettiva consentiranno alla/o studente di sviluppare una maggiore consapevolezza storica, mettendolo in grado di confrontarsi con la complessa realtà del mondo contemporaneo e di misurarsi con i problemi, le sfide e le scelte contemporanei. Con riferimento alle abilità comunicative, infine, la/o studente sarà messo in grado di acquisire un linguaggio scientifico-disciplinare appropriato e una terminologia consona alla materia trattata. Attraverso varie modalità di confronto in aula (spazi di interazione e dibattito, lavori collettivi ecc.) la/o studente sarà portato a comunicare con efficacia e a interagire in modo costruttivo e rispettoso.

3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** la/o studente sarà messo in grado di sviluppare un'attitudine critica ai fatti storici, di consentirgli così di affinare la capacità di discernere cause, caratteristiche e conseguenze delle principali vicende storiche in età contemporanea. Tale approccio critico ai processi e la profondità di prospettiva consentiranno allo studente di sviluppare una maggiore consapevolezza storica, mettendolo in grado di confrontarsi con la complessa realtà del mondo contemporaneo e di misurarsi con i problemi, le sfide e le scelte del presente.
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** la/o studente dovrà dimostrare di aver acquisito un linguaggio scientifico-disciplinare appropriato e una terminologia consona alla materia trattata. Attraverso varie modalità di confronto in aula (spazi di interazione e dibattito, lavori collettivi ecc.) lo studente sarà portato a comunicare con efficacia e a interagire in modo costruttivo e rispettoso.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il programma del corso è articolato in ventuno macro-temi che mirano a ricostruire più di due secoli di storia italiana, europea e mondiale. Ciascuno di questi tratta e descrive una serie di eventi e vicende, a cui sono intervallati e connessi momenti di approfondimento che riguardano alcuni fatti specifici di particolare rilievo. Questi ultimi saranno affrontati con l'ausilio di documenti, di filmati e di altro materiale che permetteranno alla/o studente di cogliere i nessi profondi tra gli avvenimenti e le sfumature interpretative che da questi spesso discendono.

Allo svolgimento delle attività didattiche – realizzate attraverso lezioni frontali con utilizzo di presentazioni in PowerPoint, immagini e video – si alterneranno spazi di dibattito, durante i quali le/gli studenti si confronteranno sugli argomenti trattati. Gli stessi saranno chiamati a presentare una ricerca individuale o collettiva scritta su un tema a scelta fra quelli sottoposti ad approfondimento. Tale iniziativa a carattere seminariale consentirà loro, mediante l'esposizione in aula del proprio lavoro di ricerca e analisi, di sviluppare competenze trasversali: capacità di lavoro in gruppo, esercitazione e sviluppo di capacità espositive, di attitudine a parlare in pubblico, di sintesi, organizzazione e coordinamento, nonché di capacità critiche nell'elaborare osservazioni personali e nella selezione e nell'utilizzo delle fonti.

SYLLABUS

1. Le grandi rivoluzioni di fine Settecento (Rivoluzione industriale, Rivoluzione americana, Rivoluzione francese)
2. Guerre napoleoniche
3. Congresso di Vienna e Restaurazione
4. Guerre di indipendenza in Sudamerica
5. Crisi dell'Ancien Régime e rivoluzioni liberali, democratiche e nazionali (1820-1848)
6. Risorgimento italiano e processo di unificazione nazionale

7. Processo di unificazione tedesca
8. Questione d'Oriente
9. Il mondo extraeuropeo - ASIA: il Medio Oriente; la rivoluzione dei Taiping in Cina; l'apertura del Giappone negli anni Cinquanta; la rivoluzione dei Meiji
10. Il mondo extraeuropeo – AMERICHE: la guerra di secessione negli Stati Uniti d'America, l'imperialismo americano e i nuovi equilibri in Sudamerica
11. Il mondo extraeuropeo – AFRICA e OCEANIA: colonialismo e imperialismo delle potenze europee e nascita di nuovi Stati nel Pacifico
12. L'EUROPA tra XIX e XX secolo: Gran Bretagna; Francia; Germania; Russia; Italia crispana e giolittiana; Impero austro-ungarico ed Europa orientale; Impero ottomano
13. Rivoluzione russa del 1905, Guerre balcaniche e Prima guerra mondiale
14. La Rivoluzione d'ottobre
15. I Trattati di Parigi e le loro conseguenze
16. Il primo dopoguerra, il Biennio rosso (1919-20), nero (1921-22)
17. Il fascismo in Italia e i fascismi in Europa
18. La Repubblica di Weimar e la Crisi del 1929
19. La Guerra civile spagnola
20. Il nazionalsocialismo e l'ascesa di Hitler
21. La Seconda guerra mondiale
22. L'Europa del secondo dopoguerra (Gran Bretagna, Francia, Germania, Spagna e Portogallo, Grecia e Turchia)
23. L'Italia repubblicana
24. La Guerra fredda e alcuni scenari caldi (Guerra di Corea, Guerra del Vietnam, Crisi cubana; Guerra in Afghanistan)
25. L'avvio del processo di integrazione europea
26. Il Sessantotto e le nuove istanze politiche, sociali e culturali
27. Globalizzazione e decolonizzazione. Nuovi Stati e aree di crisi: Cina; India; Israele; Medio Oriente; Sud-est asiatico; Centro e Sud America; Africa
28. Caduta del Muro di Berlino e dissoluzione dell'impero sovietico
29. Dal bipolarismo al multilateralismo
30. Nuove radicalizzazioni e terrorismo internazionale (attacco alle Torri Gemelle)

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

--

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Esame finale orale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'esame finale valuterà:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** l'acquisizione da parte della/dello studente delle nozioni fondamentali e della capacità di servirsi delle varie fonti documentarie per orientarsi nell'analisi delle diverse questioni storiche in funzione di una attitudine a porre in relazione i fenomeni del passato con le problematiche del presente.

2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE APPLICATE:** l'abilità di collegare i vari argomenti trattati, di cogliere i nessi tra dimensione locale e globale, di muoversi con sicurezza di fronte alla complessità di fenomeni e processi e alla pluralità delle loro interpretazioni. Si valuterà infine l'adozione di un approccio critico e la formulazione di giudizi autonomi rispetto al quadro delle interpretazioni storiografiche.
3. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** la capacità di utilizzare adeguatamente i termini del linguaggio scientifico-disciplinare e di spiegare efficacemente gli argomenti studiati, mostrando chiarezza espositiva e padronanza terminologica.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Il voto finale sarà attribuito sulla base dei criteri di valutazione dell'insegnamento di cui sopra tenendo anche conto dell'intensità e della qualità della partecipazione della/dello studente alle lezioni. La frequenza attiva alle lezioni concorrerà al 10% del voto finale. La partecipazione a eventuali seminari e incontri organizzati dal docente con preparazione di elaborato scritto sulle tematiche affrontate nel corso concorrerà a un ulteriore 30% del voto finale. Per le/i non frequentanti (ovvero chi ha partecipato a meno del 75% delle lezioni) è prevista la valutazione anche su di un ulteriore testo aggiuntivo tra quelli indicati come specificato nella sezione relativa al materiale didattico.

MATERIALE DIDATTICO

Le/gli **studenti frequentanti** dovranno preparare l'esame sui seguenti testi:

1. materiale didattico (slides) fornite dal docente per l'intero corso
2. S. Rogari, *L'età della globalizzazione. Vol. I. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione alla Grande guerra*, UTET, Milano 2022 (pp. 275)
3. S. Rogari, *L'età della globalizzazione. Vol. II. Storia del mondo contemporaneo dalla Grande guerra a oggi*, UTET, Milano 2023 (pp. 541)
4. un volume a scelta tra i seguenti (o altro da concordare con il docente):
 - E.J. Hobsbawm, *Le rivoluzioni borghesi (1789-1848)*, Laterza, Bari-Roma 2016
 - E.J. Hobsbawm, *L'età degli imperi (1875-1914)*, Laterza, Bari-Roma 2005
 - J. Chapoutot, *Controllare e distruggere. Fascismo, nazismo e regimi autoritari in Europa (1918-1945)*, Einaudi, Torino 2015
 - G. Borgognone, *Storia degli Stati Uniti. La democrazia americana dalla fondazione all'era globale*, Feltrinelli, Milano 2021
 - G. Cigliano, *La Russia contemporanea. Un profilo storico*, Carocci, Roma 2013
 - G. Samarani, *La Cina contemporanea. Dalla fine dell'impero a oggi*, Einaudi, Torino 2017
 - M. Campanini, *Storia del Medio Oriente contemporaneo*, il Mulino, Bologna 2020
 - T. Detti, G. Gozzini, *L'età del disordine. Storia del mondo attuale 1968-2017*, Laterza, Bari-Roma 2018
 - B. Bongiovanni, *Storia della guerra fredda*, Laterza, Bari-Roma 2021

Le/gli studenti **non frequentanti** (ovvero chi ha partecipato a meno del 75% delle lezioni) dovranno studiare i seguenti testi:

1. materiale didattico (slides) fornite dal docente per l'intero corso
2. S. Rogari, *L'età della globalizzazione. Vol. I. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione alla Grande guerra*, UTET, Milano 2022 (pp. 275)

3. S. Rogari, *L'età della globalizzazione. Vol. II. Storia del mondo contemporaneo dalla Grande guerra a oggi*, UTET, Milano 2023 (pp. 541)
4. un volume a scelta tra quelli della lista precedente, indicata anche per le/gli studenti frequentanti (o altro da concordare con il docente)
5. M. Bresciani, F. Conti (a cura di), *L'età contemporanea. Prospettive di storia contemporanea*, Carocci, Roma 2023

Le/gli studenti possono inoltre approfondire e integrare quanto sopra descritto consultando il seguente volume (non obbligatorio) che raccoglie e commenta alcuni documenti inerenti ai principali avvenimenti della storia contemporanea:

- F. Casella, *Storia contemporanea. Antologia di documenti*, LAS, Roma 2008

CONSIGLI DEL DOCENTE

Si consiglia vivamente la partecipazione attiva alle lezioni.