

insegnamento	Storia delle relazioni internazionali
cfu	6
anno di corso	2°
semestre	secondo
docente	Giorgio Grimaldi
e-mail	g.grimaldi@unilink.it
ricevimento	Al termine delle lezioni o per appuntamento da concordarsi via e-mail

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso intende fornire una conoscenza della storia delle relazioni internazionali in una prospettiva globale e di lungo periodo. Esso si articolerà in lezioni frontali con momenti di riflessione ed esercitazione stimolando al lavoro di gruppo, mirando a rendere la/o studente capace di:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** conoscere e comprendere gli sviluppi della storia delle relazioni internazionali dalla fine del XV secolo ad oggi, con particolare riferimento al XIX e XX secolo.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** comprendere e analizzare caratteristiche e diversità dei principali fenomeni storici internazionali e di comprendere e contestualizzare fatti, documenti e testi accademici, nonché di reperire le diverse fonti storiche (anche digitali), di interpretarle per capire la storia internazionale.
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** applicare le conoscenze acquisite all'attualità come chiave di lettura e di acquisire un approccio critico e una visione sistemica dello sviluppo e degli eventi della storia internazionale.
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** affinare le proprie abilità comunicative attraverso le attività svolte in aula e come esercitazione.
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** sviluppare le proprie abilità ad apprendere, tramite le lezioni frontali, la discussione in classe e lo studio e l'analisi dei testi, la partecipazione attiva a seminari e incontri.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

- Introduzione alla storia delle relazioni internazionali: fonti, nascita e obiettivi
- Il sistema europeo di Stati (XVI-XVIII secolo)
- Dall'ascesa della Francia al Trattato di Utrecht
- Il colonialismo europeo, la politica dell'equilibrio e la Rivoluzione americana
- Dalla Rivoluzione francese al periodo napoleonico
- Il Congresso di Vienna, la Santa Alleanza e il concerto europeo
- Gli Stati nazionali nella seconda metà del XIX secolo
- Politica di potenza e nazionalismi
- L'ascesa degli Stati Uniti e la modernizzazione del Giappone
- La Prima guerra mondiale
- La Conferenza della pace di Versailles, la Società delle Nazioni, il tentativo di garantire la sicurezza collettiva e la crisi economica mondiale
- Tra i due conflitti mondiali: declino e crisi della Società delle Nazioni, ascesa delle potenze revisionistiche e del Terzo Reich
- La Seconda guerra mondiale: dalla fase europea a quella globale

- Il nuovo ordine mondiale post-bellico e le Nazioni Unite
- La guerra fredda e la formazione dei due blocchi atlantico e sovietico fino alla morte di Stalin
- Dalla coesistenza competitiva ai riflessi della guerra fredda nel mondo: decolonizzazione, guerra del Vietnam, crisi mediorientali, scontro cino-sovietico e al riavvicinamento tra Stati Uniti e Cina
- Dalla crisi della distensione al crollo del comunismo nell'Europa orientale con la riunificazione tedesca e la dissoluzione dell'Unione sovietica
- Dagli anni Novanta al nuovo secolo: la fine del bipolarismo mondiale e la ricerca di un nuovo ordine internazionale

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Storia contemporanea

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Esame orale durante il quale verrà valutato il livello di conoscenza e delle capacità acquisite dalla/o studente.

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'esame finale valuterà:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** l'acquisizione da parte della/o studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma didattico dettagliato.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** la capacità della/o studente di collegare i vari argomenti trattati.
3. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** oltre al contenuto delle risposte, la capacità di utilizzare adeguatamente i termini del linguaggio scientifico e di spiegare efficacemente gli argomenti studiati.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Il voto finale sarà attribuito sulla base dei criteri di valutazione precedentemente menzionati, tenendo anche conto dell'intensità e della qualità della partecipazione della/o studente alle lezioni.

La frequenza attiva alle lezioni concorrerà al 20% del voto finale.

La partecipazione a eventuali seminari e incontri organizzati dal docente con preparazione di elaborato scritto sulle tematiche affrontate nel corso concorrerà a un ulteriore 20% del voto finale.

Per le/i non frequentanti è prevista la valutazione anche su di un ulteriore testo aggiuntivo tra quelli indicati come specificato nella sezione relativa al materiale didattico.

MATERIALE DIDATTICO

Materiale didattico obbligatorio per le/i **frequentanti**:

1. Materiale didattico (slides) fornite dal docente per l'intero corso
2. G. Formigoni, *La politica internazionale dal XX al XXI secolo*, il Mulino, Bologna 2018
3. un volume a scelta tra i seguenti (o altro da concordare con il docente):
 - a. W. Loth, *Tensioni globali. Una storia politica del mondo 1945-2020*, Torino, Einaudi 2020
 - b. S. Merlo, *La costruzione dell'Ucraina contemporanea. Una storia complessa*, il Mulino, Bologna 2023
 - c. M. Mugnaini, *ONU: una storia globale, seconda edizione*, FrancoAngeli, Milano 2023
 - d. A. Varsori, *Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda (1989-2022)*, II edizione, il Mulino, Bologna 2022
 - e. A. Varsori, *Dalla rinascita al declino. Storia internazionale dell'Italia repubblicana*, il Mulino, Bologna 2022 (parti da concordare)
 - f. L. Kamel, *Terra contesa. Israele, Palestina e il peso della storia*, Carocci, Roma 2022
 - g. M.K. Hall, *La guerra del Vietnam*, il Mulino, Bologna 2020
 - h. B. Droz, *Storia della decolonizzazione nel XX secolo*, Bruno Mondadori, Milano 2007
 - i. L. Mascilli Migliorini, *L'età moderna. Una storia globale*, Laterza, Roma-Bari 2020 (due parti da concordare)

Materiale didattico obbligatorio per le/i **non frequentanti** (ovvero studenti che abbiano frequentato meno del 75% delle lezioni):

1. Materiale didattico (slides) fornite dal docente per l'intero corso
2. G. Formigoni, *La politica internazionale dal XX al XXI secolo*, il Mulino, Bologna 2018
3. due volumi a scelta tra i seguenti (o altro da concordare con il docente) tratti dalla precedente lista indicata anche per le/i frequentanti, oppure uno dei seguenti volumi interi:
 - A. Varsori, *Dalla rinascita al declino. Storia internazionale dell'Italia repubblicana*, il Mulino, Bologna 2022
 - M. Mascilli Migliorini, *L'età moderna. Una storia globale*, Laterza, Roma-Bari 2020

Segnalazione bibliografica di manuali per approfondire i contenuti del corso:

- L. Monzali, F. Imperato, R. Milano, G. Spagnulo, *Storia delle relazioni internazionali (1492-1918). Dall'ascesa dell'Europa alla Prima guerra mondiale*, Mondadori Education, Milano 2022
- L. Monzali, F. Imperato, R. Milano, G. Spagnulo, *Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continentali e organizzazioni sovranazionali*, Mondadori Education, Milano 2022

Per la consultazione di documenti relativi alla storia internazionale si segnalano:

- il sito web <http://avalon.law.yale.edu/>
- il volume O. Barié, M. De Leonardis, A.G. De' Robertis, G. Rossi, *Storia delle relazioni internazionali. Testi e documenti (1815-2003)*, Monduzzi Editore 2004.



CORSO DI LAUREA

SCIENZE DELLA POLITICA E DEI RAPPORTI INTERNAZIONALI

A.A. 2023/2024

CONSIGLI DEL DOCENTE

Si consiglia vivamente la partecipazione attiva alle lezioni.