

insegnamento	Storia delle istituzioni politiche
cfu	6
anno di corso	3°
semestre	primo
docente	Maria Teresa Morelli
e-mail	mt.morelli@unilink.it
ricevimento	Al termine delle lezioni o per appuntamento da concordarsi via e-mail

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire i seguenti risultati di apprendimento:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE:** il corso intende far acquisire alla/o studente strumenti e capacità volte ad analizzare criticamente, sulla base della conoscenza dell'evoluzione istituzionale moderna e contemporanea, le questioni della rappresentanza politica e lo sviluppo storico del sistema costituzionale italiano e in una prospettiva comparata.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE APPLICATE:** la/o studente sarà in grado di comprendere il fenomeno costituzionale in prospettiva storica e di elaborare analisi critiche sul piano giuridico e istituzionale; di argomentare in modo pertinente sulle forme della rappresentanza politica.
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** l'obiettivo è fare acquisire alla/o studente le capacità critiche e analitiche allo studio della storia delle istituzioni politiche e allo studio della storia costituzionale attraverso la discussione durante le lezioni e nei seminari organizzati durante il corso.
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** la/o studente sarà in grado di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico per comunicare in modo pertinente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite durante il corso.
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** obiettivo è fornire alla/o studente gli strumenti idonei alla comprensione della storia delle istituzioni politiche anche in relazione alle fonti specifiche della disciplina sia di tipo bibliografico che archivistico. La/o studente sarà in grado di utilizzare gli strumenti concettuali e metodologici, di acquisire gli strumenti di ricerca delle fonti primarie e secondarie e interpretarle criticamente, di acquisire le nozioni di base per potere intraprendere gli studi successivi nelle discipline politico-istituzionali con pertinente grado di autonomia.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il corso si propone di offrire alla/o studente la conoscenza degli elementi essenziali del processo di sviluppo delle istituzioni politiche in Europa occidentale nell'età moderna e contemporanea in una prospettiva storico-politica, di analizzare i principali modelli costituzionali in modo che la/lo studente sia in grado di analizzare e identificare le dinamiche conseguenti. Pertanto, il corso si propone di offrire alla/o studente, attraverso lezioni teoriche e seminari di approfondimento, competenze storiografiche, conoscenze teoriche, capacità critiche, argomentative, comunicative e lessicali appropriati alla disciplina.

Dopo una introduzione sul significato delle istituzioni politiche, vengono descritte le principali forme della rappresentanza politica nell'Europa moderna e contemporanea attraverso le diverse stagioni costituzionali, con particolare riferimento al caso italiano. Viene presa in esame

anche la rappresentanza politica femminile nel secondo dopoguerra, nello specifico l'attività politico-istituzionale delle deputate elette all'Assemblea Costituente nel 1946 e il loro significativo apporto nella elaborazione di alcuni dei più importanti articoli della Carta costituzionale italiana.

PRINCIPALI ARGOMENTI TRATTATI

- Introduzione: una definizione della Storia delle Istituzioni Politiche
- Modelli e percorsi di sviluppo dello Stato moderno
- Le istituzioni in Francia
- Il percorso inglese
- La monarchia spagnola
- Lo Stato prussiano
- Gli Stati Uniti d'America
- Le Costituzioni del 1848
- Lo Statuto Albertino e il governo monarchico (1848-1922)
- Il fascismo al potere e i grandi sistemi totalitari europei
- La nascita della Repubblica italiana
- Consulta Nazionale - Assemblea Costituente e Costituzione Repubblicana
- La rappresentanza politica femminile
- Il principio di pari opportunità nelle istituzioni politiche

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Storia contemporanea, Istituzioni di diritto pubblico

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Colloquio orale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'esame finale:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** valuterà l'acquisizione da parte della/o studente delle nozioni fondamentali relative alla storia delle istituzioni politiche in Italia e nel contesto europeo.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** terrà conto della capacità della/o studente di sapersi orientare all'interno del materiale bibliografico d'esame al fine di trarre le informazioni utili che gli consentiranno di illustrare temi e problemi e l'abilità di sviluppare collegamenti fra i diversi contenuti della disciplina.
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** terrà in considerazione la capacità di visione critica e analitica della/dello studente.
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** considererà la capacità della/dello studente di esporre efficacemente gli argomenti trattati e la padronanza di un linguaggio scientifico appropriato che consenta di esprimere i concetti e le tematiche peculiari della disciplina.
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** valuterà la capacità della/o studente di utilizzare gli strumenti concettuali e metodologici al fine di sviluppare una riflessione critica.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Il voto finale è espresso in trentesimi ed è attribuito sulla base della correttezza e completezza, coerenza e chiarezza espositiva. Si intende valutare il livello di conseguimento delle competenze scientifiche fornite durante il corso nonché verificare l'acquisizione delle capacità critiche e l'autonomia di giudizio e se la/lo studente sia in grado di adottare correttamente il linguaggio tecnico specifico.

MATERIALE DIDATTICO

La/lo studente è tenuto a completare la preparazione per l'esame finale integrando i materiali didattici discussi durante le lezioni con i seguenti **volumi obbligatori**:

1. F. Bonini, *Lezioni di Storia delle Istituzioni Politiche*, Giappichelli, Torino 2010
2. M.T.A. Morelli, *Il ruolo delle donne nell'Assemblea costituente e nel contesto europeo*, in *La Costituente italiana. Un percorso europeo*, a cura di F. Bonini, V. Capperucci, P. Carlucci, S. Guerrieri, Edizioni Università per Stranieri di Siena, 2020, pp. 43-57 (reperibile on-line all'indirizzo: https://edizioni.unistrasi.it/249/740/Il_ruolo_delle_donne_nell%E2%80%99Assemblea_costituente_e_nel_contesto_europeo_-_p._43.htm)

La/lo studente può integrare quanto sopra descritto attraverso la lettura di uno dei volumi di approfondimento sottoelencati che può scegliere liberamente in base ai propri interessi:

- F. Bonini, S. Guerrieri, S. Mori, M. Olivetti, a cura di, *Il settennato presidenziale. Percorsi transnazionali e l'Italia repubblicana*, il Mulino, Bologna 2022
- F. Bonini, S. Guerrieri, a cura di, *La scrittura delle Costituzioni. Il secondo dopoguerra in un quadro mondiale*, il Mulino, Bologna 2020
- E. Landoni, *Un ponte tra vecchia e nuova Italia. La Consulta Nazionale (1945-1946)*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2022
- S. La Porta, a cura di, *Nato e Costituzione. La rinascita dell'Italia tra difesa e sviluppo economico*, Giuffrè, Milano 2020
- G. Melis, *Il potere opaco. I gabinetti ministeriali nella storia d'Italia*, il Mulino, Bologna 2019
- G. Melis, G. Tosatti, a cura di, *Le parole del potere. Il lessico delle istituzioni in Italia*, il Mulino, Bologna 2021
- A. Meniconi, *Storia della magistratura italiana*, il Mulino, Bologna 2013
- M.G. Rodomonte, *L'eguaglianza senza distinzione di sesso in Italia. Evoluzione di un principio a settant'anni dalla nascita della Costituzione*, Giappichelli, Torino 2018

CONSIGLI DELLA DOCENTE

--