

**CORSO DI LAUREA:** Tecnologie e Linguaggi delle Comunicazioni - Technologies and Languages of Communications (LM-59)

**INSEGNAMENTO:** Sociology of Languages

**CFU:** 6

**EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI:** NO

**ANNO DI CORSO:** primo

**NOME DOCENTE:** Valentina Fedele

**INDIRIZZO EMAIL:** v.fedele@unilink.it

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** su appuntamento (inviare una mail a [v.fedele@unilink.it](mailto:v.fedele@unilink.it)).

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

L'insegnamento ha l'obiettivo di far raggiungere a studentesse e studenti i seguenti risultati di apprendimento:

1. **Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione**, studenti e studentesse acquisiranno la conoscenza delle principali prospettive e approcci alla sociologia del linguaggio e alla sociolinguistica, con una particolare attenzione allo studio dei linguaggi nelle interazioni sociali e in diversi contesti sociali.
2. **Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate**, studentesse e studenti saranno in grado di applicare concetti e teorie sull'uso del linguaggio all'analisi dei fenomeni sociali contemporanei, sviluppando, in particolare, la capacità di analisi del discorso politico, mediatico e istituzionale e delle loro conseguenze.
3. **Con riferimento all'autonomia di giudizio**, studenti e studentesse acquisiranno la capacità di riflettere in maniera autonoma sul ruolo del linguaggio nella società, elaborando un pensiero critico su temi sociali rilevanti nella contemporaneità, analizzati attraverso il linguaggio.
4. **Con riferimento alle abilità comunicative**, studentesse e studenti saranno in grado di apprendere e applicare correttamente una terminologia specialistica. Inoltre, le conoscenze fornite dal corso potranno migliorare le proprie competenze comunicative, traducendosi in una maggiore consapevolezza riguardo la propria comunicazione linguistica.
5. **Con riferimento alle capacità di apprendere** studenti e studentesse, attraverso un confronto con la docente e le colleghe e i colleghi di corso, svilupperanno la capacità di adottare un metodo critico di apprendimento, utile a connettere strumenti teorici e analisi empiriche, che sosterrà lo sviluppo di un pensiero autonomo.

### **PROGRAMMA DETTAGLIATO**

L'insegnamento offre conoscenze sugli strumenti sociologici di analisi dei linguaggi e sulla relazione e la mutua definizione tra linguaggi e società, fornendo anche fondamenti di metodi di analisi delle interazioni linguistiche. Esso è organizzato in tre blocchi tematici, all'interno dei quali sono affrontati i temi di seguito indicati:

- 1) *Storia della sociologia del linguaggio e della sociolinguistica*: aspetti disciplinari della sociologia del linguaggio e sociolinguistica; language variation; code e classi sociali; etnografia della comunicazione; interazionismo socio-linguistico.

- 2) *Teorie sociali sui linguaggi*: linguaggio e costruzione sociale; interazionismo simbolico; etnometodologia e linguaggi; linguaggi e potere; semiotica.
- 3) *Analisi dei linguaggi*: dimensione sociale dei linguaggi (classi sociali; social networks; cambiamenti nelle lingue); interazione linguistica (interazione face to face; strumenti di analisi della conversazione; analisi narrativa); genere e linguaggi; migrazioni e linguaggi; linguaggi dei diritti umani.

Il corso si articola in stretto riferimento con il testo adottato, che sarà affrontato in classe, integrato da materiali messi a disposizione dalla docente.

### **EVENTUALI PROPEDEUTICITA' CONSIGLIATE**

Non sono previste propedeuticità.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME**

L'esame consiste in una prova orale di cui saranno oggetto i testi indicati nel programma e il materiale di studio (ppt.) fornito dalla docente. L'obiettivo dell'esame è verificare la padronanza degli ambiti di studio, del lessico e delle principali componenti e teorie applicate di analisi del rapporto tra linguaggi e società. In particolare, l'esame valuterà il livello di apprendimento di teorie e concetti di base e la capacità di analisi critica dei materiali affrontati durante il corso, nonché la capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite alla riflessione sul rapporto tra linguaggi e società.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

1. **Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione**, l'esame finale valuterà l'acquisizione delle nozioni relative agli argomenti presenti nel programma dell'insegnamento.
2. **Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione applicate**, l'esame finale valuterà la capacità di applicazione degli strumenti acquisiti all'analisi dei linguaggi in diversi contesti sociali.
3. **Con riferimento all'autonomia di giudizio**, l'esame finale valuterà la capacità di effettuare in autonomia letture critiche del rapporto tra linguaggi e società e le loro conseguenze.
4. **Con riferimento alle abilità comunicative**, l'esame finale valuterà l'adeguatezza terminologica e la capacità di esporre efficacemente gli argomenti studiati.
5. **Con riferimento alle capacità di apprendere**, l'esame finale valuterà la capacità di rielaborazione dei materiali forniti.

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE**

La votazione finale, espressa in trentesimi, sarà attribuita secondo i seguenti criteri:

- 18-21: sufficiente acquisizione e applicazione delle competenze; minima riflessione autonoma sui temi trattati; proprietà di linguaggio di base.
- 22-24: buona acquisizione e applicazione nelle competenze; discreta capacità di riflessione autonoma; proprietà di linguaggio media.
- 25-27: acquisizione e applicazione delle conoscenze delle competenze più che buona; buona autonomia nel mettere in relazione i temi trattati; buona proprietà di linguaggio.
- 28-30: ottima acquisizione e applicazione delle competenze; riflessione autonoma e critica sui temi trattati; ottima proprietà di linguaggio.

## **MATERIALE DIDATTICO**

Studentesse e studenti dovranno approfondire il programma composto da: 1 manuale; ppt. integrativi messi a disposizione dalla docente tra i materiali del corso.

## **TESTI OBBLIGATORI**

Wodak, R., Johnstone, B., Kerswill, P. (ed.) (2011), *The SAGE Handbook of Sociolinguistics*, Sage: London, pp. 630.

Limitatamente ai seguenti capitoli:

**Parte I** (capitolo 1, 2, 3, 4, 5)

**Parte II** (capitolo 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)

**Parte III** (capitolo 14, 15, 17)

**Parte IV** (capitolo 22, 26, 27, 28, 29)

**Parte V** (capitolo 30)

**Parte VI** (capitolo 37, 38)