



**Domanda di ammissione al programma di mobilità  
internazionale degli studenti  
Deadline 29 marzo 2019**

**Lo studente**

|                                             |                         |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| Nome e Cognome: _____                       |                         |
| Matricola: _____                            |                         |
| e-mail istituzionale: _____@linkstudents.it |                         |
| Tel. cellulare: _____                       | Tel.fisso: _____        |
| Data di nascita: _____                      | Luogo di nascita: _____ |

**Dichiara**

Di essere attualmente iscritto (a.a. 2019-2020) al \_\_\_\_\_ anno del:

- corso di laurea triennale in \_\_\_\_\_
- corso di laurea magistrale in \_\_\_\_\_

**Chiede**

di essere ammesso/a alla selezione dei candidati per la partecipazione al Programma di mobilità internazionale per l'A.A. 2018-19 per le seguenti istituzioni in ordine di preferenza (consultare pagina 2/3):

| preferenza | Istituzione | sem I | sem II |
|------------|-------------|-------|--------|
| 1.         |             |       |        |
| 2.         |             |       |        |
| 3.         |             |       |        |

Ai sensi della legge 31.12.1996, n°675 e successive correzioni e integrazioni presto il mio assenso alla comunicazione e diffusione dei miei dati personali indicati nel presente modulo.



**Domanda di ammissione al programma di mobilità  
internazionale degli studenti  
Deadline 29 marzo 2019**

**Accordi relativi alla mobilità studentesca:**

**UNIVERSITÀ: Universität Koblenz - Landau, Koblenz e Landau (Germania)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 2

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1-2

Settore: Business administration - Information and Communication Technologies

**UNIVERSITÀ: Universidade do Algarve – Faro (Portogallo)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 1

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1-2-3

Settore: Economics

**UNIVERSITÀ: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie - UMCS – Lublin (Polonia)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 4

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1-2

Settore: Economics- Management & Administration – International Relations – Social Sciences

**UNIVERSITÀ: University of Social Sciences – Społeczna Akademia Nauk – Lodz – Warsaw (Polonia)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 4

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1-2

Settore: International Relations – European Studies – Law

**UNIVERSITÀ: St. Kliment Ohridski – Sofia (Bulgaria)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 2

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1-2

Settore: History

**UNIVERSITÀ: Technická Univerzita v Kosiciach – Kosice (Slovacchia)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 1

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1-2-3

Settore: Economics

**UNIVERSITÀ: Centro Universitario Villanueva, Madrid (Spagna)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 5

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1

Settore: Business administration – Law – International Relations

**UNIVERSITÀ: Université de Nîmes, Nîmes (Francia)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 2

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1-2-3

Settore: Law



**Domanda di ammissione al programma di mobilità  
internazionale degli studenti  
Deadline 29 marzo 2019**

**UNIVERSITÀ: Klaipeda University, Klaipeda (Lituania)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 1 Economics 2 Perf. Arts 11 Int. Relat.

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1-2-3

Settore: Economics – Performing Arts- International Relations

**UNIVERSITÀ: Universidad de Zaragoza, Zaragoza (Spagna)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 6

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1

Settore: Economics

**UNIVERSITÀ: University of Strathclyde, Glasgow (UK)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 2

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1-2

Settore: Economics

**UNIVERSITÀ: FH Burgenland University of Sciences Applied, Eisenstadt (Austria)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 4

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 1-2

Settore: Business and Administration - Information and Communication Science - Economics - Information and communication science

**UNIVERSITÀ: Laurea University in Applied Sciences (Finland)**

Numero massimo di studenti in scambio annualmente: 3

Livello (1 First cycle degree, 2 Second cycle degree, 3 Research doctorate): 3

Settore: Business and Administration - Information and communication technologies



**Domanda di ammissione al programma di mobilità  
internazionale degli studenti  
Deadline 29 marzo 2019**

**Main reasons why I wish to study abroad:**

Principali motivi dello studio all'estero

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Competenze Linguistiche**

| Lingue Straniere       | Livello di Competenze (vedi pagina 4) |    |    |    |    |    |
|------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                        | A1                                    | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| Inglese                |                                       |    |    |    |    |    |
| Francese               |                                       |    |    |    |    |    |
| Spagnolo               |                                       |    |    |    |    |    |
| Tedesco                |                                       |    |    |    |    |    |
| Portoghese             |                                       |    |    |    |    |    |
| Altra lingua straniera |                                       |    |    |    |    |    |

Firma \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Domanda di ammissione al programma di mobilità internazionale degli studenti Deadline 29 marzo 2019

### LIVELLI DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (CONSIGLIO D'EUROPA, 2001)

| <i>Tipo di apprendente</i>                                                   | <i>Livello</i> | <i>Descrizione del livello</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Proficient<br/>User –<br/>Apprendente<br/>Competente</i>                  | <b>C2</b>      | È in grado di capire senza sforzo praticamente tutto ciò che sente o legge. Sa riassumere informazioni da diverse fonti orali e scritte ricostruendo gli argomenti in un testo coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto fluente e preciso, mettendo in evidenza le fini sfumature di significato anche nelle situazioni di particolare complessità.                                                                                                                                                                                               |
|                                                                              | <b>C1</b>      | È in grado di capire un'ampia gamma di testi, anche lunghi, fino a saper individuare il significato implicito. Si esprime fluentemente e spontaneamente senza un eccessivo sforzo di ricerca delle parole. Usa la lingua in modo flessibile e adeguato agli scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati, articolati su argomenti complessi, sapendo controllare le strutture discorsive e i meccanismi di coesione.                                                                                                   |
| <i>Independent<br/>User –<br/>Apprendente<br/>Indipendente,<br/>Autonomo</i> | <b>B2</b>      | È in grado di capire le principali idee di un testo complesso su argomenti di natura sia astratta sia concreta, incluse le discussioni di tipo tecnico nel proprio campo di specializzazione. Interagisce con un sufficiente grado di fluenza e spontaneità; l'interazione regolare con i parlanti nativi si sviluppa senza eccessivo sforzo da entrambe le parti. Produce testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e sa esporre la propria opinione su un argomento esplicitando i vantaggi e gli svantaggi delle varie opzioni.              |
|                                                                              | <b>B1</b>      | È in grado di capire i principali punti di un chiaro input linguistico di tipo standard su contenuti familiari regolarmente incontrati al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Sa cavarsela in molte situazioni durante un viaggio in un paese dove sia parlata la lingua oggetto del suo apprendimento. Sa produrre semplici testi dotati di coesione su argomenti che gli sono familiari o che sono di suo interesse. Sa descrivere esperienze e eventi, sogni e speranze, ambizioni, e esporre brevemente ragioni e spiegazioni per opinioni e progetti. |
| <i>Basic User -<br/>Apprendente<br/>Basico</i>                               | <b>A2</b>      | È in grado di capire frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di più immediata rilevanza (informazioni personali e familiari molto di base, acquisti, geografia locale, lavoro). Sa comunicare in attività semplici e di routine che richiedano uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari o comunque abituali. Riesce a descrivere in termini semplici alcuni aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, e argomenti che si riferiscono a bisogni immediati.                                              |
|                                                                              | <b>A1</b>      | Riesce a capire e usare espressioni familiari di uso quotidiano e frasi molto semplici finalizzate alla soddisfazione di bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/-a e altri, e sa domandare e rispondere su dati personali quali dove vive, le persone che conosce, le cose che possiede. Riesce a interagire in modo semplice a condizione che gli altri parlino lentamente e chiaramente e che siano disponibili e preparati a collaborare.                                                                                                        |