

23 Giugno 2025

**Università degli Studi Link
Via del Casale di S. Pio V, 44, 00165 Roma**

**Linee di indirizzo per i Rappresentanti OPI: svolgimento della prova
abilitante nei Corsi di Laurea in Infermieristica e
Infermieristica Pediatrica**

L'esame di abilitazione professionale è ormai da diversi anni oggetto di molteplici sforzi da parte della professione infermieristica, volti ad individuare strategie in grado di migliorarlo in termini di pertinenza, qualità, accuratezza e predittività. In linea con i dettami europei, l'attenzione è stata posta sulle modalità, tipologie, contenuti e metodi valutativi in grado di garantire un esame certificativo basato sulla condivisione di un Core Competence infermieristico. Malgrado l'indubbia validità di un approccio basato sulle competenze attese, sorgono criticità connesse alle difficoltà di progettare una prova in grado di valutare congiuntamente abilità cognitive, tecniche e relazionali. I metodi scelti, infatti, devono assicurare la validità della prova, ovvero permettere allo studente di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

Per affrontare un campo così complesso ed articolato il Centro di Eccellenza dell'OPI di Roma, in collaborazione con le componenti istituzionali interessate, ha elaborato un primo documento sulla costruzione di un modello per la valutazione delle competenze infermieristiche dell'esame di abilitazione professionale che contiene: il lavoro di validazione italiana del Questionario *Tuning Nursing Educational*, un'indagine svolta sui docenti d'Infermieristica MED/45 delle quattro Università della Regione Lazio per valutare la rilevanza che essi attribuiscono a tali competenze per la laurea triennale e magistrale e la descrizione delle prove pratiche utilizzate nelle stesse Università. È stata inoltre costruita una scheda ad hoc ad uso dei Rappresentanti OPI per raccogliere i dati sulla prova abilitante nelle diverse sedi del Corso di Laurea in Infermieristica di Roma. I dati raccolti hanno messo in evidenza i punti di forza e le criticità su contenuti e alle modalità della prova pratica abilitante, dando spunti per riflettere su un possibile modello di esame che sia comune alle diverse sedi.

Con questo incontro, si vuole aprire un tavolo di confronto con i Rappresentanti OPI sulle diverse modalità di realizzazione della prova pratica abilitante. In particolare, il corso si propone di riflettere sui

punti di forza e sulle criticità della prova professionale abilitante identificandone gli elementi qualificanti e di rafforzare le conoscenze sulle schede costruite ad hoc, tendendo così verso un modello comune di valutazione dei livelli di competenze attese per il neolaureati che afferiscono all'OPI di Roma.

Obiettivi formativi

- Analizzare il modello attuale di esame di abilitazione professionale in Infermieristica, evidenziando punti di forza e criticità nella valutazione delle competenze cognitive, tecniche e relazionali del candidato.
- Approfondire l'utilizzo delle schede di rilevazione delle prove pratiche e il loro ruolo nel raccogliere dati oggettivi sulle modalità di valutazione adottate nei diversi Atenei, al fine di promuovere un approccio standardizzato e condiviso.
- Favorire il confronto tra i Rappresentanti OPI sulle diverse modalità di realizzazione della prova abilitante, con l'obiettivo di individuare strategie per migliorare la pertinenza, qualità e predittività della valutazione, in linea con un Core Competence infermieristico.

PROGRAMMA

08:30 – 09:00	Registrazione partecipanti
09:00 – 09:30	Saluti istituzionali delle Autorità Accademiche e Presidente Ordine delle professioni Infermieristiche di Roma
09:30 – 10:00	Introduzione ai lavori <i>Maria Grazia De Marinis, Natascia Mazzitelli, Stefano Casciato</i>

I Sessione

Moderatore: *Cinzia Puleio*

10:00 – 10:45	Il Tuning Nursing Project e lo studio OPI	<i>Anna Marchetti</i>
10:45 – 11:30	Elementi qualificanti della prova pratica abilitante	<i>Chiara Mastroianni</i>
11:30 – 11:45	<i>Pausa caffè</i>	
11:45 – 12:15	La valutazione delle competenze nell'esame abilitante	<i>Flavia Pantaleo</i>
12:15 – 13:00	Presentazione della nuova scheda di rilevazione e prospettive future	<i>Anna Marchetti</i>
13:00 – 13:30	Discussione plenaria tra i partecipanti	
13:30 – 14:30	<i>Pausa pranzo</i>	

II Sessione

Moderatore: *Simonetta Bartolucci*

14:30 – 17:30	Laboratorio pratico in piccoli gruppi Simulazione dell'utilizzo della scheda -	<i>Anna Marchetti, Flavia Pantaleo, Chiara Mastroianni</i>
17:30 – 18:00	Discussione plenaria tra i partecipanti e chiusura dei lavori	

Responsabile scientifico:

Maurizio Zega

Segreteria Scientifica: Chiara Mastroianni, Anna Marchetti, Flavia Pantaleo, Natascia Mazzitelli, Stefano Casciato, Cinzia Puleio, Simonetta Bartolucci.

Docenti e Moderatori**Prof.ssa Maria Grazia De Marinis**

Professore Ordinario MEDS-24/C Presidente Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Università Campus Bio Medico, Roma

Dott. Stefano Casciato

Presidente Commissione Albo Infermieri Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) Roma

Dott.ssa Anna Marchetti

Coordinatrice Infermieristica Centro Di Cure Palliative "Insieme nella cura" Fondazione Policlinico Campus Bio Medico, Roma

Prof.ssa Chiara Mastroianni

Professore Associato MEDS-24/C Dipartimento di scienze della vita della salute e delle professioni sanitarie Link Campus University, Roma

Dott.ssa Natascia Mazzitelli

Direttore del Polo Formazione del Centro di Eccellenza per la Cultura e la Ricerca Infermieristica

Dott.ssa Flavia Pantaleo

Direttrice Didattica CdL in Infermieristica Centro Studi "San Giovanni Di Dio", Ospedale San Pietro FBF - Facoltà di Medicina e Psicologia, Roma

Dott.ssa Cinzia Puleio

Vice presidente Commissione Albo Infermieri Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) Roma

dott.ssa Simonetta Bartolucci

Segretaria Commissione Albo Infermieri Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) Roma

Segreteria Organizzativa: Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) di Roma

CORSO ECM

Numero di partecipanti: 100 infermieri e Infermieri Pediatrici, Rappresentanti degli esami di abilitazione professionale dell'OPI di Roma.

Test di gradimento: online