



Tipo documento¹	S		
Descrizione	Linee Guida Relazione annuale 'Qualità della didattica' Scuola UGG		
A/R/CdS/PQ²	PQ		
Edizione	1		
Revisione	1		
Elaborato da	PQ		
In data	luglio 2018		
Approvato da	PQ		
In data	18.09.2018		

E: Essenziale; S:Supporto

² Specificare livello Accredитamento: A: Ateneo; R: Ricerca e III missione: CdS (indicare sigla); PQ: Presidio della Qualità

Tipo documento: S PQ	Linee Guida Relazione annuale 'Qualità della didattica' Scuola UGG	Edizione 1	Elaborato da PQ luglio 2018	Approvato da PQ 18.09.2018
-------------------------	---	---------------	--------------------------------	-------------------------------

INDICE

1. La ricerca dell'innovazione e della qualità della didattica in Link Campus University	3
2. <i>La Relazione annuale della Scuola UGG</i>	4
3. <i>Indicazioni per l'elaborazione</i>	4
Template Sezione 1	<u>76</u>
Composizione e attività di coordinamento della Scuola UGG.....	<u>76</u>

Tipo documento: S PQ	Linee Guida Relazione annuale 'Qualità della didattica' Scuola UGG	Edizione 1	Elaborato da PQ luglio 2018	Approvato da PQ 18.09.2018
-------------------------	---	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------

I. La ricerca dell'innovazione e della qualità della didattica in Link Campus University

Il PQ attraverso una stretta e proficua collaborazione con la Scuola UGG ha condiviso l'elaborazione di una *relazione annuale di autovalutazione sulla qualità della didattica* con l'intento di presentare agli OO.AA. pareri e proposte di possibili strategie e linee di indirizzo per il progresso, il miglioramento e l'innovazione della didattica, in merito a:

- identificazione di ambienti e strategie di insegnamento student oriented;
- sperimentazione e valutazione di metodologie, tecnologie e materiali didattici innovativi, finalizzati a migliorare la qualità e l'efficacia didattica;
- accompagnamento e formazione dei docenti con particolare attenzione ai neo-immessi, anche con forme di peer-tutoring volte all'empowerment della professionalità docente;
- identificazione di forme di riconoscimento e valorizzazione dei docenti maggiormente impegnati nella didattica innovativa e nel miglioramento continuo;
- collaborazione con enti nazionali e internazionali e/o reti interuniversitarie volte a far progredire la qualità della docenza e della didattica offerta;
- elaborazione di indicatori specifici della qualità della didattica;
- identificazione di forme di collaborazione sinergica tra didattica, ricerca, Terza Missione e rapporti con il territorio.

A questo scopo, la Scuola UGG, nella sua azione di struttura di coordinamento intermedio della didattica, predispone per il PQ ogni anno una relazione di autovalutazione sulla qualità della didattica e delle esperienze di apprendimento.

Tale relazione, insieme alle altre acquisite dal PQ sullo stato di implementazione della qualità nell'ateneo, rappresenta un elemento informativo utile e necessario per la relazione annuale che il PQ elabora per gli OO.AA e per il NdV.

Responsabile dell'elaborazione della relazione e della trasmissione al PQ per la Scuola è la prof.ssa Maria Elena Castaldo.

La trasmissione al PQ avviene entro il 20 luglio di ogni anno per consentire la presa in carico delle informazioni da fornire per la **scadenza istituzionale del 30 settembre di ogni anno a carico del NdV.**

Tipo documento: S PQ	Linee Guida Relazione annuale 'Qualità della didattica' Scuola UGG	Edizione 1	Elaborato da PQ luglio 2018	Approvato da PQ 18.09.2018
----------------------	---	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------

2. La Relazione annuale della Scuola UGG

La Relazione annuale della Scuola UGG si configura come uno strumento informativo, di supporto agli organi di Ateneo.

Si tratta di una **relazione ad uso interno, che deve essere sintetica ed efficace, finalizzata ad informare (mediante una costruttiva interazione con il PQ, gli OO.AA e il NdV), rispetto alle scelte strategiche utili e necessarie per il miglioramento continuo della sua offerta.**

La base informativa minima di questa relazione (indicativa e non esaustiva) sarà:

- Relazione CPDS dei due anni precedenti
- Relazione NdV dei due anni precedenti
- Relazione PQ dell'anno precedente
- Rapporti annuali dei CdS, Schede di monitoraggio e RCR dei CdS
- Opinioni studenti
- Colloquio con segreterie e Responsabile Accademico/Manager didattico
- Follow up laureati
- Valutazione degli esiti degli stage lato studenti e lato imprese
- Ogni altro documento/fonte ritenuto utile

L'obiettivo della relazione è quello di:

- a) ricostruire la qualità complessiva dell'ambiente di apprendimento;
- b) far emergere le modalità di coinvolgimento attivo degli studenti, considerati a tutti gli effetti come co-protagonisti della comunità accademica; e, dunque, far emergere le modalità attraverso cui la comunità accademica si è organizzata per raccogliere e dare 'voce' all'intera comunità studentesca, intercettando e rispondendo ai differenti bisogni espressi dalle diverse categorie che compongono tale universo;
- c) far emergere le modalità attraverso cui i CdS, anche mediante il supporto della Scuola che agisce come struttura di coordinamento, si sono attivati per garantire il superamento della 'dimensione privata dell'insegnamento, tradizionalmente sintetizzata nel senso di solitudine del singolo docente', creando le condizioni di un continuo e proficuo scambio all'interno della comunità dei docenti.

3. Indicazioni per l'elaborazione

La relazione si compone di quattro sezioni così articolate.

Nella Sezione 1- *Composizione e attività di coordinamento della Scuola UGG*, si indicano i componenti della Scuola Under Graduate & Graduate che hanno partecipato alla stesura della relazione; eventuali altri soggetti che hanno contribuito ai lavori della Scuola UGG; l'elenco dei documenti consultati e di ogni altra fonte informative attivata; la metodologia di analisi adottata per il lavoro di coordinamento nel corso dell'anno. Se utile, specificare le scelte di

Tipo documento: S PQ	Linee Guida Relazione annuale 'Qualità della didattica' Scuola UGG	Edizione 1	Elaborato da PQ luglio 2018	Approvato da PQ 18.09.2018
----------------------	---	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------

metodo e di approfondimento adottate; il calendario di incontri che la Scuola ha tenuto nel corso dell'anno per lo svolgimento delle sue attività di coordinamento.

Nella Sezione 2 - *Parte generale ed elementi trasversali*, si offre un'analisi complessiva sull'offerta didattica e sui suoi risultati, attraverso una lettura trasversale che tenga conto dell'evoluzione, da un anno all'altro, delle principali criticità rappresentate, delle azioni messe in atto per risolvere i problemi e dei risultati ottenuti. Particolari punti di attenzione da far emergere saranno (non esaustivi):

- gestione dei Obblighi Formativi Aggiuntivi
- azione della tutorship in itinere (problemi emersi e/o rappresentati dagli studenti)
- gestione del calendario, delle aule e dei laboratori e del carico didattico
- gestione della didattica in lingua inglese (ove necessario)
- rapporti con il territorio
- necessità rilevate per particolari categorie di studenti (lavoratori, non frequentanti, studenti internazionali, ERASMUS, ecc.)
- necessità del corpo docente
- ecc.

Questa analisi generale può essere sintetizzata mediante una SWOT analysis volta ad evidenziare, a valle delle evidenze riportate:

- ✓ Punti di forza dell'offerta didattica e dell'esperienza dello studente
- ✓ Aree di miglioramento (criticità su cui intervenire per garantire l'avanzamento dell'offerta didattica e dell'esperienza dello studente)
- ✓ Opportunità relative alle relazioni con il contesto
- ✓ Aree da presidiare (rischi/minacce che pervengono dalle relazioni con il contesto e i risultati ottenuti)

Nella sezione 3 - *Analisi specifica per ogni CdS attivo*, si riporta un'analisi verticale su specifiche criticità e correttivi che hanno caratterizzato i singoli corsi di studio anche in relazione alle osservazioni mosse dalle CPDS e dal NdV. Si richiede di prestare particolare attenzione agli elementi critici e la sensibili ai quali la Scuola ritiene di dover prestare particolare attenzione.

Nella sezione 4 - *Programmazione nuovo anno accademico*, si riporta il calendario minimo di incontri e attività che la Scuola ha pianificato per garantire un corretto esercizio della sua azione di coordinamento.

Nelle conclusioni si potranno sintetizzare, se ritenuto utile, i suggerimenti della Scuola e le azioni/proposte di miglioramento che si ritiene utile indicare agli OO.AA.

La relazione sarà corredata da una Tavola sinottica dei correttivi che si programma di intraprendere avendo cura di indicare

- attività

Tipo documento: S PQ	Linee Guida Relazione annuale 'Qualità della didattica' Scuola UGG	Edizione 1	Elaborato da PQ luglio 2018	Approvato da PQ 18.09.2018
-------------------------	---	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------

- miglioramento atteso
- referente/responsabile
- indicatore di verifica

Tipo documento: S PQ	Linee Guida Relazione annuale 'Qualità della didattica' Scuola UGG	Edizione 1	Elaborato da PQ luglio 2018	Approvato da PQ 18.09.2018
-------------------------	---	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Template Sezione 1

Composizione e attività di coordinamento della Scuola UGG

Componenti della Scuola Under Graduate & Graduate

Nominativo	Ruolo	CdS di afferenza

Eventuali altri soggetti che hanno contribuito ai lavori della Scuola UGG

Nominativo	Ruolo	Afferenza

Elenco documenti consultati e fonti informative

- Relazione CPDS 2017
- Relazione NdV 2016, 2017
- Relazione PQ 2017
- Opinioni Studenti
- Contatti con segreterie e Responsabile Accademico

Metodologia di analisi (se utile a specificare scelte di metodo e di approfondimento adottate)

--

Tipo documento: S PQ	Linee Guida Relazione annuale 'Qualità della didattica' Scuola UGG	Edizione 1	Elaborato da PQ luglio 2018	Approvato da PQ 18.09.2018
-------------------------	--	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Calendario incontri e Attività	

Tipo documento: S PQ	Linee Guida Relazione annuale 'Qualità della didattica' Scuola UGG	Edizione 1	Elaborato da PQ luglio 2018	Approvato da PQ 18.09.2018
-------------------------	---	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------